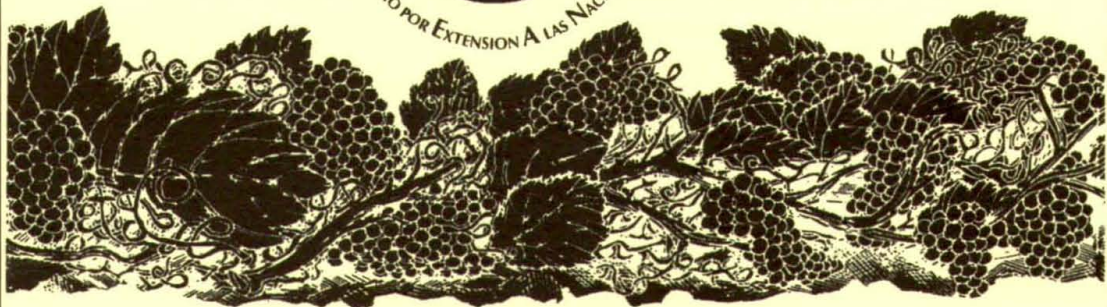
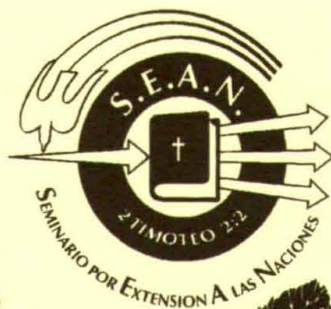


**Manual del Consejero**  
**Versión Reina Valera**

**LA VIDA**  
**ABUNDANTE**

*La vida de Jesucristo en usted*



# Contenido

	<b>Página</b>
Introducción .....	1
Encuentro Preliminar .....	3
 <b>Primeros pasos del creyente</b>	
Encuentro 1 Un nuevo nacimiento y una nueva vida .....	5
Encuentro 2 El arrepentimiento .....	8
Encuentro 3 La fe y el perdón .....	11
Encuentro 4 La obediencia .....	14
Encuentro 5 La familia de Dios .....	16
Encuentro 6 Llenos del Espíritu Santo .....	18
 <b>Actividades del creyente como individuo</b>	
Encuentro 7 Cómo leer la Biblia .....	21
Encuentro 8 Cómo orar .....	24
Encuentro 9 Cómo vencer a Satanás .....	27
Encuentro 10 Cómo vencer a la naturaleza vieja.....	31
Encuentro 11 Cómo vencer al mundo .....	33
Encuentro 12 Cómo llevar el mensaje a otros .....	36
 <b>Actividades en la iglesia</b>	
Encuentro 13 El Bautismo .....	38
Encuentro 14 La Santa Cena .....	40
Encuentro 15 Miembros de la iglesia local .....	42
Encuentro 16 ¿Qué es la iglesia? .....	44
Encuentro 17 Mayordomos de Dios .....	47
Encuentro 18 Guiados por Dios.....	49
 <b>Apendice</b>	
Cómo dirigir una Peña .....	52
Registro para las Peñas .....	55

**Nota:** Este manual debe ser usado solamente con la edición 2002, Versión Reina Valera.



# Introducción

**La Vida Abundante** fue diseñado para ayudar a las iglesias a enseñar a sus miembros, particularmente a los nuevos creyentes, los principios básicos de la fe cristiana.

De hecho, después de veinte años de uso, y traducciones a más de cincuenta idiomas, son varias las formas en que se usa exitosamente este curso.

A continuación presentamos tres alternativas factibles y probadas para su consideración y elección, según sea la situación.

• **Alternativa A**      • **Uno a uno.**

En esta modalidad, las iglesias preparan a los creyentes maduros para que sirvan de consejeros a los nuevos creyentes que se van agregando a la iglesia. Un consejero toma bajo su cuidado pastoral a un nuevo creyente y lo guía durante el curso. El estudiante, después de hacer cada lección solo en su casa, se reúne con el consejero en un “Encuentro”.

El consejero dirige el Encuentro con la ayuda de este Manual, controla el aprendizaje y motiva al estudiante a poner en práctica lo aprendido.

• **Alternativa B**      • **Grupos de Estudio.**

Cuando un consejero debe atender a varios estudiantes a la vez, los Encuentros deben organizarse en reuniones de grupo (Peñas), después de cada lección, que los estudiantes harán solos, en casa.

Vea “Cómo dirigir la Peña” en el apéndice, (página 53 de este Manual).

• **Alternativa C**      • **Un ejemplo modelo.**

Una iglesia dinámica de Santiago de Chile, para atender el continuo flujo de nuevos creyentes se organizó eficazmente de la siguiente manera:

- a) Durante todo el año y en forma cíclica, sistemática y continua, funcionan Peñas de Vida Abundante, de las lecciones 4 a 18.
- b) Cuando se convierte un nuevo hermano, hace las primeras tres lecciones con un consejero personal asignado por la iglesia.
- c) Luego, se integra a la Peña y hace la lección de turno, sea ésta cuál fuere, y sigue con ese grupo hasta completar **todas** las lecciones. Por ejemplo: Pedro se convierte en Junio y hace las tres primeras lecciones con un consejero asignado. Luego pasa a la Peña correspondiente, que está en la lección 10. Por lo tanto, Pedro debe hacer las lecciones 10 a 18 y luego 4 a 9, antes de terminar el curso.
- d) Durante todo el proceso, los estudiantes también reciben atención pastoral personal, en la medida que lo necesiten.

Sin duda hay otras formas de utilizar este material, siempre y cuando se usen las lecciones correctamente y se sigan las instrucciones de este Manual.



*Hermano, su deber como consejero es:*

1. **Orar** diariamente por el estudiante (o grupo), cuidando de su progreso espiritual, como un fiel pastor.

**Si usted no ora, ¿por qué ha de hacerlo el estudiante?**

2. **Estudiar** de antemano la lección de cada encuentro, destacando con color visible los puntos que este manual sugiere para el repaso.

**Si usted no estudia, ¿por qué ha de hacerlo el estudiante?**

3. **Prepararse** para el encuentro leyendo a fondo los consejos dados en este manual, agregando, en los márgenes, ideas suyas que pueden ayudar al estudiante. Para esto, se recomienda el uso continuo de una concordancia para encontrar rápidamente versículos afines que profundicen lo estudiado.

**Si usted no se prepara, ¿por qué ha de hacerlo el estudiante?**

4. **Demostrar** con su ejemplo que usted practica lo que aconseja.

**Si usted no pone en práctica lo que enseña, ¿por qué ha de hacerlo el estudiante?**

5. **Llevar** al Encuentro todos los materiales necesarios, incluyendo su Biblia versión Reina de Valera 1960.

**Si usted no los lleva, ¿por qué ha de hacerlo el estudiante?**

6. **Ser cumplidor y puntual.** Nada debe impedir su asistencia o puntualidad a un Encuentro o Peña.

**Si usted falla o es impuntual, ¿qué importancia dará el estudiante al Encuentro o Peña?**



# Encuentro preliminar

## Entrega del texto de estudio

1. Ore con el estudiante, pidiendo la bendición del Señor.

2. Entregue al estudiante el libro “La Vida Abundante”.

**Nota:** Todas las citas bíblicas del curso provienen de la Versión Reina de Valera, 19960.

3. El propósito del curso: Experimentar **La vida abundante de Cristo en usted.**

- 1) Lean Mateo 28:16-20. Pregunte al estudiante:

- a) Según el versículo 20, ¿qué, es lo que debe aprender a obedecer el nuevo discípulo del Señor Jesucristo? (Todo lo que él ha mandado.)

**Nota:** Para su mejor control se ha escrito la respuesta entre paréntesis después de la pregunta. Usted sólo debe dar la respuesta al estudiante si ve que él no la puede contestar por sí mismo

- b) Según el versículo 18, ¿qué, autoridad tiene Jesús para pedirnos tal obediencia? (Toda autoridad en el cielo y en la tierra.)

- c) ¿Qué promesa dejó Jesús, según el versículo 20, a los que quieren ser sus discípulos y aprender cómo seguirlo en todo lo que él enseña? (Yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.)

- 2) Busque Juan 10:10 y léanlo juntos.

- a) Pregunte al estudiante: ¿qué clase de vida tendrá el discípulo de Jesús? (Vida abundante.)

- b) Muéstrole el título del curso, explicando que Jesús no sólo estará con nosotros (Mateo 28:20) sino que vivirá **en** nosotros por medio de su Espíritu Santo, dándonos esta **vida abundante.**

- c) Si quiere, usted puede animarlo con ejemplos y testimonios de su propia experiencia.

4. **META: Que el estudiante pueda hacer las lecciones solo, sin ayuda.**

- 1) Muestre la página anterior a la Lección 1 y explique que el profesor del dibujo le irá dando las indicaciones de lo que debe hacer durante el curso. Explique además, su función de consejero.

- 2) Haga que el estudiante lea las indicaciones de los tres pasos que debe dar para hacer las lecciones.

- 3) Diga al estudiante que, siguiendo las indicaciones anteriores, haga el número 1 (en la página 3). Intervenga usted únicamente si el alumno no logra hacerlo solo.

- 4) Espere para ver si el estudiante controla su respuesta con las del recuadro de **respuestas** al pie de la página, la comprobación. Si no lo hace solo, explíquelo cómo proceder. Enfatice que debe escribir la respuesta **primero** y luego comprobarla. Recalque que esto le ayudará a aprender mejor.
- 5) Repita lo indicado anteriormente con todas las preguntas de la página 1, hasta asegurarse que el estudiante pueda seguir solo.

Se logra la **meta** cuando el estudiante haya leído, contestado y comprobado tres preguntas sin ayuda. Si no puede desarrollar la lección solo, usted debe pensar en las otras alternativas que presentamos a continuación.

5.
  - Explique al estudiante que debe terminar la Lección 1 en su casa.
  - Fije la fecha y la hora para el próximo encuentro sobre la Lección 1.
  - Termine con oración.

**Nota:** Si es obvio que el estudiante es incapaz de hacer las lecciones solo, usted deberá desarrollarlas con él, a lo menos hasta que demuestre que es capaz de realizarlas por su cuenta en su casa. Por lo tanto, con estos estudiantes usted deber programar dos encuentros por cada lección

**Primer encuentro**

- para hacer la lección con él.

**Segundo encuentro**

- para estudiar juntos el material dado para la lección en este manual del consejero.

*Si usted lo desea puede llevar un control de los encuentros usando el registro que se encuentra en la última página.*



# Encuentro 1

## Lección 1: Un nuevo nacimiento y una nueva vida

### Enseñanza principal de la lección

El propósito de este encuentro es que usted, como consejero, pueda estar seguro por medio de las preguntas, ejemplos y explicaciones de este manual, que el alumno comprenderá cómo llevar a la práctica, en su vida, las enseñanzas principales de esta lección.

Estas son:

- No basta sólo creer en Jesús; debe **recibirlo** también como Salvador.
- Uno llega a ser hijo de Dios por medio de un **nuevo nacimiento**.
- Esto es algo que **Dios ha hecho por él**.
- No es un hijo de Dios por haberse bautizado o criado en un hogar cristiano, sino por **creer y recibir** a Jesús como Salvador y Señor.
- Al nacer de nuevo, llegó a ser miembro de la **familia de Dios**.
- Puede tener **plena confianza** en lo que Dios ha hecho por él, y saber también que al morir estará con Jesús.

### Desarrollo del Encuentro

1. Empiecen con un momento dedicado a la oración.
2. Revise las respuestas de la prueba del estudiante (página 8), investigando las causas de cualquier error y aclarándolas con ejemplos y explicaciones.  
**(Respuestas correctas)**  
1. Un hijo de Dios.                      5. Para siempre. *dos veces 10 puntos*  
2. Dios.                                      6. b)  
3. Dios.                                      7. Vea el número 1 de la Lección 1. *30 puntos*  
4. Un nuevo nacimiento              8. Juan.
3. **Versículo memorizado (Juan 1:12.)**
  - 1) Pida al alumno que diga el versículo aprendido.
  - 2) Si él todavía tiene dificultad en decirlo correctamente, que se ejercite repitiendo el número 1 de la Lección 1, hasta lograrlo.
4. **Meta A: El estudiante será capaz de encontrar, sin ayuda, cualquier cita bíblica en los Evangelios.**
  - 1) Busque el número 1 de la Lección 1, y muestre al estudiante el versículo y la cita de Juan 1:12 allí escritos.



- 4) ¿Qué ha hecho usted para llegar a ser un hijo de Dios? (Creer y recibir a Jesús.)
- 5) Nombre otros actos en los cuales algunas personas suelen confiar, pero que no pueden hacerlos hijos de Dios. (De la lista del número 3 anterior, a), b), d), e), ¿puede agregar algunos más?)
- 6) Discutan los tres ejemplos en los dibujos del número 6 de la Lección 1. ¿A cuál de los dibujos del número 6 corresponde cada una de las siguientes personas? Uno que dice:
- “Yo no tengo interés en Jesús, porque para mi es sólo una leyenda F. (Dibujo B.)
  - “Jesús existió, y creo que era el hijo de Dios, pero por no querer dejar mi pecado no puedo recibirlo como mi Salvador.” (Dibujo A.)
  - “Creo en ti, Jesús y te recibo como mi Salvador y Señor.” (Dibujo C.)

Discutan la diferencia entre sólo creer en Jesús (aun Satanás cree que Jesús existe, vea Santiago 2:19) y en creer y recibir a Jesús.

- 7) Discutan la respuesta dada en la prueba a la pregunta 6. Pida al estudiante que, basándose en un versículo bíblico, explique por qué puede estar absolutamente seguro de ser un hijo de Dios. Debe mostrarle el versículo en la Biblia y comentarlo. (Juan 1:12.)  
Se logra la meta B si el alumno, que ya ha tomado su decisión de seguir a Jesús, puede mostrarle en la Biblia que en Juan 1:12 Dios dice que si uno cree y recibe a Jesucristo, tiene “la potestad” de ser hijo de Dios, y por eso está seguro de ser un hijo de Dios.
6. Enseñanza de Jesús sobre el nuevo nacimiento. (Si hay tiempo.) Lean Juan 3:1-8 y conversen respecto a lo que este pasaje enseña sobre el nuevo nacimiento. (El Espíritu Santo es como el viento; no podemos verlo, pero sí, podemos sentirlo y ver el resultado de su acción cuando sopla. Ser nacido del Espíritu es algo nuevo que sucede dentro nuestro; tal como en el caso del viento, no lo podemos ver, pero podemos experimentar los maravillosos resultados en la vida nueva que tenemos como hijos de Dios.)
7. Terminen el encuentro orando juntos. (Se debe terminar así.)
8. No olvide recordarle al estudiante que termine la Lección 2 en su casa e indicarle la hora del próximo encuentro.
9. Si el estudiante no tiene Biblia o Nuevo Testamento propio, incentíVELO para que consiga uno antes del próximo encuentro, y que practique ubicar los cuatro evangelios y los versículos de Juan y Mateo que se mencionan en las Lecciones 1 y 2.

Anterior (VM): Jn 1:12 "Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios."

## Encuentro 2

### Lección 2: El arrepentimiento

#### Enseñanza principal de la lección

El propósito de este Encuentro es que usted pueda asegurarse por medio de preguntas, ejemplos y explicaciones que el alumno comprenda cómo llevar a la práctica, en su vida, las enseñanzas principales de esta lección, que son:

- El arrepentimiento, es decir un cambio de actitud o una media vuelta.
- La prueba del verdadero arrepentimiento que no es sólo sentir pesar por el pecado, sino también llevar una vida distinta.
- Que el arrepentimiento **no** consiste en hacer penitencia

#### Desarrollo del Encuentro

1. Empiece con oración.

2. Revise las respuestas de la prueba 2 (página 15 del libro).

- 1) 1) Pesar 10  
2) Distinta 10  
2. b. 10

3. 1) penitencia. 10  
2) Pesar/pecado. 10/10  
4. Vea el número 16 de la Lección 2.

40 puntos.

3. Versículo memorizado (Mateo 3:8.)

- 1) Pida que el alumno busque en la Biblia, Mateo 3:8. (Si todavía tiene dificultad para encontrar una cita, vuelva a practicar la meta "A" del encuentro anterior.)
- 2) Asegúrese de que pueda decir Mateo 3:8 de memoria. (Si no puede, que se ejercite en el número 16 de la Lección 2.)

(P) ¿Qué diferencia hay entre confesar y verdadera arrepentimiento?

(P) Conversen sobre el verdadero significado del arrepentimiento, según Mateo 3:8 y cómo esto se diferencia de simplemente confesar-se y hacer penitencias. ¿Qué agrega Romanos 12:1 y 2 en cuanto a lo que debe ser el cambio de vida de un hijo de Dios?

2  
x (VM) Hacer, pasar, forjar digno de arrepentimiento!

4. Meta: El estudiante será capaz de dar ejemplos de arrepentimiento falso, y decir cómo proceder para que el arrepentimiento sea verdadero.

1) Lea los dos ejemplos a continuación:

**Alberto** tiene un pequeño negocio. Para aumentar sus ganancias, él evita pagar algunos impuestos. Por este motivo, cuando vende algo por valor de \$ 1.000 sólo hace figurar en su libro \$ 700. Los domingos no abre su negocio porque asiste a la iglesia, donde afirma que es un hombre arrepentido y que por la misericordia de Dios está prosperando.

**Jorge** hizo compras un día, pero como había tanta gente, el cajero le dio vuelto demás. Al darse cuenta Jorge volvió para devolver la suma excedente. El cajero se sorprendió mucho por la actitud de Jorge y, como no podía soportar su curiosidad, le preguntó: “¿Por qué haces esto?” Con una sonrisa, Jorge le contestó: “Hace unos días me arrepentí y empecé a seguir a Cristo”.

- 2) Pregunte al alumno: ¿cuál de estas dos personas muestra por su arrepentimiento una vida distinta? (Jorge.)
- 3) Pregunte: ¿qué actitud tuvo Jorge, con la que demostró su cambio de vida? (Devolvió el exceso del vuelto.)
- 4) Pregunte: digamos que Alberto llega por fin al arrepentimiento, ¿qué tendría que hacer para demostrarlo? (Llevar correctamente su contabilidad y devolver los impuestos evadidos.)
- 5) Busque el número 21 de la Lección 2 y pregunte al estudiante: ¿cómo sabemos que A y C no se han arrepentido verdaderamente? ¿Qué tendrían que hacer para demostrar que se han arrepentido?
- 6) Pida al estudiante que dé ejemplos de otros pecados comunes que debemos dejar, y que explique lo que se debe hacer, en cada caso, para demostrar un verdadero arrepentimiento. Si puede hacerlo, se logra la meta.

#### 5. Ejemplo bíblico del arrepentimiento <sup>x1</sup>

- 1) Lea Hechos 9:1-18. Pregunte al estudiante: ¿qué mala acción cometió Saulo (Pablo) antes de arrepentirse de sus pecados? <sup>P</sup>
- 2) Lea Hechos 9:19-22. Pregunte: de acuerdo a estos versículos, ¿qué hizo Saulo que demuestra su sincero arrepentimiento? <sup>P</sup>

#### 6. Nota pastoral <sup>x2</sup>

Asegúrese de que el estudiante comprenda que el sincero arrepentimiento siempre lleva a una vida distinta, pero no a una vida **sin pecar jamás**. Así que, si él tiene una nueva actitud en cuanto al pecado, no se debe desanimar si vuelve a caer, mas bien debe confesarlo y pedir perdón a Dios, con la determinación de no volver a hacerlo, con la ayuda del Señor. 1 Juan 1:8 - 2:1 lo explica claramente. Léanlo juntos.

#### 7. Para poner en práctica durante la semana

Explique que el arrepentimiento es algo **personal**, por eso tiene que aplicarse a su propia vida; los ejemplos están simplemente para enseñarnos a entender cómo hacerlo. El arrepentimiento debe ser una actitud constante en su vida, no una acción hecha por una vez nada más. Sugiera al alumno que juntos, usted y él, contesten las siguientes preguntas en silencio, dentro de sus corazones, y no en alta voz.

- 1) ¿Qué hay en mi vida que debo cambiar con sincero arrepentimiento?
- 2) ¿Qué paso concreto debo dar durante la semana para demostrar mi sincero arrepentimiento al respecto?

Ejemplos  
 x1 Zaqueo: Lc 19:2-10  
 Pablo: 1Ti. 1:12-13

x2 Preguntas  
 ¿Verdadero arrepentimiento  
 ≠ a una vida sin pecar  
 ¿cómo? :

- Lee la nota  
 un libro

8. Termine con oración, pidiendo juntos que el Señor les dé la ayuda del Espíritu Santo para que durante la semana, ambos puedan mostrar, con cambios concretos, su verdadero arrepentimiento y amor por Cristo.
  
9. No se olvide de decir al estudiante que haga la Lección 3 en casa, y fije con él la hora del próximo encuentro.



- \* Recordar i Que busquen y lean las citas bíblicas que el libro del alumno menciona
- \* Colorear el versículo bíblico en su Biblia, del mismo color.?

## Encuentro 3

### Lección 3: La fe y el perdón

#### Enseñanza principal de la lección

El propósito de este encuentro es que usted pueda asegurarse, por medio de preguntas, ejemplos y explicaciones, que las siguientes enseñanzas principales de esta lección son una realidad en la vida del estudiante:

- Jesús es nuestro Salvador.
- Jesús murió para traernos el perdón de **todos** nuestros pecados.
- Recibimos este perdón por fe.
- Por eso podemos tener paz y gozo.

#### Desarrollo del Encuentro

1<sup>a</sup> Período de oración.

2. Revise las respuestas de la prueba 3 (página 20).

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Murió en la cruz. 10 | 4. Paz y gozo. 10 + 10                                       |
| 2. Creí en él. 10       | 5. Vea el número 9 de la Lección 3. <input type="checkbox"/> |
| 3. Todos. 10            | 50 puntos.   |

3. Versículo memorizado (Hechos 10:43.)

1) Pida que el estudiante busque Hechos 10:43 en la Biblia.

**Nota:** Infórmele que Hechos viene inmediatamente después del Evangelio de San Juan

2) Asegúrese de que pueda repetir Hechos 10:43 de memoria. (Si no puede, hágalo ejercitarse con el número 9 de la Lección 3.)

3) Conversen sobre el significado de Hechos 10:43.

\* ¿Qué agrega Romanos 3:21-26 a este tema?

*añade*

**Meta A: El estudiante, como hijo de Dios, será capaz de explicar por qué está seguro de que todos sus pecados son perdonados.**

#### Nota pastoral

A veces un creyente puede aún sentirse culpable de sus pecados. Utilice este ejercicio para producir en él una confianza más completa en el perdón de Dios.

1) Pida al estudiante que lea nuevamente el número 16 de la Lección 3 y que dé ejemplos de pecados:

- Que pudo haber cometido de niño o que hacen los niños.
- Que pudo haber cometido de joven o que hacen los jóvenes.
- Que comete como adulto o que hacen los adultos.

\* 1<sup>b</sup> - Algunas preguntas sobre pecados 1  
Un nuevo nacimiento,  
una nueva vida??  
pecados 2 el arrepentimiento?

\* 1<sup>c</sup> Versículo de memoria:

1) Jn 1:12 } Colorear en  
2) Mt. 3:8 } la Biblia.

- Se ha manifestado su <sup>justicia</sup> 4.
- Dios justifica gratuitamente v. 23
- Por su fe v. 23
- Mediante la redención v. 23
- Ha pasado por alto, los pecados v. 24

Pregúntele cuántos de estos pecados son perdonados cuando uno se arrepiente y cree en Jesús.

- 2) Conversen sobre el significado del número 18 de la Lección 3. Pida ejemplos de pecados que al hombre:
  - a) Parecen insignificantes.
  - b) Parecen terriblemente graves.

¿Cuáles pecados son perdonados al llegar uno a ser un hijo de Dios?

- 3) Ejemplo bíblico del perdón de pecados por creer en Jesús: Lea en Lucas 23:32-43 el pasaje sobre la muerte de Jesús y de los dos criminales que fueron crucificados con él.

Pregunte al estudiante, ¿cómo sabemos:

- a) Que uno de los criminales se arrepintió? (Reconoció que su castigo era justo - v.40.)
  - b) Que ese criminal arrepentido creyó en Jesús? (Pidió al Señor que se acordara de él cuando comenzará a reinar, versículo 42.)
  - c) Que le fueron perdonados sus pecados? (Jesús dijo que "hoy" -ese mismo día - estaría con él en el paraíso. Y allí no entrará ningún pecador que **no** sea perdonado.)
- 4) Pregunte al estudiante si él tiene la seguridad de que Dios le ha perdonado **todos** sus pecados.

5. **Meta B: El estudiante será capaz de explicar por qué Dios le ha perdonado sus pecados.**

- 1) **Razón correcta:** converse sobre el significado del número 10 de la Lección 3. Pregunte: ¿Cuál es la única persona en la que debemos creer para ser salvos? ¿Qué hizo para obtenernos este perdón? (Jesucristo. Murió en la cruz.)
- 2) **Razones falsas:** en el número 10, a), b) y c) son tres de los conceptos errados que muchos tienen sobre cómo conseguir el perdón. Pida que el estudiante mencione otras ideas **falsas** en las cuales algunas personas suelen confiar para el perdón de sus pecados.
- 3) Pregunte al estudiante por qué confía que Dios ha perdonado **todos** sus pecados.

6. **Meta C: Que el hijo de Dios sienta en su alma el gozo y la paz de saber que todos sus pecados son perdonados, y que lo exprese en oración.**

- 1) Converse sobre el significado de los dibujos del número 12 de la Lección 3, basándose en las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué sentirá el hombre antes de llegar a la cruz?

- ˘ b) ¿Qué sentirá después de la cruz?
  - ˘ c) ¿Por qué la diferencia?
  - ˘ d) ¿Qué siente usted, después de haber creído en Jesús?
- 2) Dediquen un momento a la oración para expresar a Dios el gozo y la paz que sienten por saber que todos sus pecados son perdonados.

### 7. Para poner en práctica durante la semana

Pida al estudiante que recuerde continuamente durante la semana que **todos** sus pecados son perdonados, y que continúe alabando y dando gracias al Señor por este regalo tan grande, obtenido por Jesucristo en la cruz.

Una manera de hacerlo es recordar continuamente las palabras de Hechos 10:43. Otra manera es cantar para sí un coro, tal como:

Solamente en Cristo, solamente en él,  
Solamente en Cristo hay salvación.  
No hay otro nombre, dado a los hombres,  
Solamente en Cristo, solamente en él.

o:

Hay perdón por la sangre de Jesús,  
Hay perdón por su muerte en la cruz.  
Proclamad que hay perdón;  
Para todos hay perdón, los que  
acuden al Señor Jesús.



# Encuentro 4

## Lección 4: La obediencia

### Enseñanza principal de la lección

- Jesús es nuestro Señor (o amo).
- Nuestra meta debe ser vivir para él y obedecerlo en pensamiento, palabra y obra.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.

2. Revise las respuestas de la prueba 4 (página 27).

- 1) Obedecer sus mandamientos. *20 pts*
  - 2) Pensamiento, palabra y obra. *20 pts*
  - 3) Vea el número 2 de la Lección 4. *60 pts*
- 

### 3. Versículo memorizado (Romanos 14:9.)

1) Pida al estudiante que ubique en la Biblia, Romanos 14:9.

**Nota:** Esto le dará la oportunidad de hacerle ver cómo después de los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles viene Romanos, una carta que el Apóstol Pablo envió a la iglesia de la ciudad de Roma.

2) Asegúrese de que pueda decir Romanos 14:9 de memoria. (Si no puede, permita que practique con el ejercicio del número 2 de la Lección 4.)

3) Conversen sobre el significado de Romanos 14:9.

*Ver n.ros en hoja del alumno.*

4. **META: El estudiante será capaz de demostrar que entiende lo que significa obedecer a Cristo como Señor, en pensamiento, palabra y obra, dando ejemplos de obediencia y de desobediencia en cada caso.**

1) Hable con el estudiante, respecto a otros **amos** que pueden desplazar a Cristo como Señor de nuestra vida:

- a) Satanás y las fuerzas del mal.
- b) Deseos egoístas: "Lo que yo quiero, no lo que quiere Cristo". *EGO -*
- c) La influencia negativa del mundo, la presión social: "es pecado, pero todo el mundo lo hace, ¿por qué no yo también?"  
"Si no lo hago, los demás me rechazarán."

2) **Pensamientos.**

- a) Repase los números 11 y 12, lean juntos Filipenses 4:8 y conversen sobre el conocido refrán que está en el recuadro.
- b) Pida al estudiante otros ejemplos de obediencia y desobediencia en cuanto a nuestros pensamientos.
- c) Pregunte: ¿podremos tener pensamientos limpios y buenos si alimentamos nuestra mente con basura?

3) **Palabras.**

De hecho, si nuestros pensamientos son malos, esto se reflejará en nuestras palabras. Conversen sobre los dibujos del número 18.

- a) ¿Qué resultados pueden tener las palabras de B, C y F en el testimonio del cristiano?
- b) ¿Qué resultado pueden tener las palabras de A, D y E en el testimonio del cristiano?
- c) Pida al estudiante otros ejemplos de obediencia y desobediencia en cuanto al uso de las palabras.
- d) Lean juntos Santiago 3:5-12 y conversen sobre ello.

4) **Obras.**

Conversen respecto a los dibujos del número 25.

- a) ¿Qué beneficio tendrá la viuda si Lorenzo sólo cumple los dibujos A y B, y no el C?
- b) ¿Qué mal hará Lorenzo si sólo hace A y B, y no el C?
- c) ¿Qué peligro existe cuando prometemos o decimos hacer el bien y no lo hacemos?
- d) ¿Qué otros ejemplos de su propia experiencia puede dar el estudiante del mal que causan buenos pensamientos y palabras, si no se ponen en práctica?
- e) Lea y discuta con el estudiante Lucas 6:46.

## 5) ¿Por qué es tan importante no solamente pensar y hablar del bien, sino ponerlo en práctica?

- a) Pida que el estudiante dé ejemplos de cómo podemos llevar a la práctica más a menudo nuestros pensamientos y palabras.
- b) Repasen el número 12 y recuérdale que sólo Cristo puede limpiar sus pensamientos, palabras y obras, nadie puede hacerlo solo.

## 5. Ejemplo bíblico de la obediencia que nos exige Cristo como Señor.

Lean Mateo 28:18-20. ¿Qué enseñan estos versículos:

- a) Sobre Jesús como Señor?
- b) Referente a nuestra obediencia a él?

6. Dedicuen un período a la oración, pidiendo a Cristo que les ayude a obedecerlo como Señor en cada aspecto de sus vidas. 

## 7. Para poner en práctica durante la semana, sugiera al estudiante que:

- a) Pida al Señor que él dirija cada día más y más sus pensamientos y su vida. (Romanos 12:1 y 2.)
- b) Cuide su forma de hablar en el hogar, en el trabajo o escuela, con los vecinos y amigos, en la calle, etc. (Sugiera que use la oración del Salmo 141:3.)
- c) Pida a Cristo que le muestre cuáles son sus mandamientos, para poder empezar a obedecerlos. Los mandamientos de Cristo se encuentran en la Biblia.



Para bajar e-Sword y materiales: www.coeleger.net

- Leer: Hechos 20: 26-27. "Todo el consejo de Dios"  
Hebreos 5: 14 el alimento sólido -- descomulgado del bien  
Mt 28: 18-20 "yo guardaré todas las cosas" ) del mal.  
Ef. 6: 17 - "el zapato del espíritu: el pie de Dios"

## Encuentro 5

### Lección 5: La familia de Dios

#### Enseñanza principal de la lección

- Dios es nuestro Padre celestial.
- No debemos afanarnos porque nuestro Padre celestial:
  - a) Sabe nuestras necesidades y las suplirá.
  - b) Prometió no abandonarnos.
- Todos los hijos de Dios son nuestros hermanos (en la familia de Dios).
- Debemos amarnos y mostrarlo en aspectos materiales y espirituales.

#### Desarrollo del Encuentro

1. Empiece con oración.

2. Revise las respuestas de la prueba 5 (página 33).

- Df.
- 1) Porque él sabe todas nuestras necesidades. 10 pt.
  - 2) Porque él ha prometido nunca abandonarnos. 10 pt.
  2. Vea el número 7 de la Lección 5. 40 pts
  3. Todos los hijos de Dios. 10 pt.
  4. De amor. 10 pt.
  5. Jesucristo. 10 pt.
- 

3. Versículo memorizado (Mateo 6:31 y 32.)

- Df 18:47
- 1) Pida al estudiante que busque en la Biblia la cita de Mateo 6:31, 32.
  - 2) Asegúrese de que pueda decir Mateo 6:31, 32 de memoria.
  - 3) Ejemplo bíblico: lea Mateo 6:25-34 y converse sobre la razón por qué no debemos preocuparnos por todo aquello que nos hace falta.

4. Meta A: El estudiante será capaz de identificar cuáles son las ideas erróneas que causan ansiedad y cuál es la actitud correcta que le permita vencer la ansiedad.

1) Ahora, que el estudiante lea las siguientes frases:

- Dios no puede proveer para nosotros.
- Dios quiere que suframos.
- Dios no se interesa por nosotros.
- Dios dispone **todas las cosas**, aunque parezcan malas, para el bien de los que lo aman.

Pregunte, de la lista anterior:

- Ro 8:28 ss
- a) ¿Cuáles son las ideas equivocadas que causan ansiedad?
  - b) ¿Cuál es la idea equivocada que más le preocupa a usted?
  - c) ¿Por qué produce ansiedad esa idea?
  - d) ¿Cuál es la única idea correcta?
  - e) ¿Por qué quita la ansiedad?

- 2) Averigüe si el nuevo creyente tiene algunos problemas especiales que le están causando ansiedad y vea si usted, o algún otro hermano, pueden ayudarlo a solucionarlos. Por ejemplo: si no tiene trabajo, ayudarlo a encontrarlo, etc.
- 3) Explique que a veces Dios, el Padre amoroso, tiene que corregirnos también. Lean Hebreos 12:5-11 y converse sobre este aspecto del trato cariñoso del Padre celestial para nosotros, sus hijos.

**5. Meta B: El estudiante será capaz de decir quiénes son sus nuevos hermanos, y podrá proponer algo para demostrarles su amor.**

- 1) Lea Hechos 11:29. Explique que en este pasaje los creyentes extranjeros (en Siria) querían enviar ayuda a los creyentes de Jerusalén (en Judea). Pregunte al estudiante: ¿por qué llaman “hermanos” a los creyentes de Jerusalén si no eran del mismo país? ¿Cómo demostraron, en forma concreta, su amor hacia estos hermanos en la fe?
- 2) Converse sobre el número 27 de la Lección 5. Haga ver al estudiante que los demás creyentes de la congregación son sus nuevos hermanos. Pida que le dé otro ejemplo de cómo podría él, durante la semana, mostrar su amor a los hermanos de la congregación. Por ejemplo: buscar su compañía, no criticarlos, orar por ellos, ayudarlos en algo concreto.
- 3) Dediquen un período a la oración:
- Alabando a Dios, nuestro Padre celestial, por su continuo cuidado.
  - Pidiendo al Señor que, durante la semana, le ayude a mostrar su amor a los hermanos en forma concreta.

**6. Trabajo práctico para la semana.**

Pida al estudiante:

- Que cada vez que se enfrente a un problema durante la semana, recuerde que su Padre celestial sabe su necesidad, y que pida con confianza su protección y ayuda.
- Que haga todo lo posible para realizar algo concreto que demuestre su amor a los hermanos.



E.S. = Es Dios / una Persona. CT pecado culpable ante el E.S.

- Hace fue algún nazca Jn 3:6
- Comienza de pecado, justicia juica Jn 16:9
- De test mon: de Jn Jn 15:26
- Guia. Jn 16:13
- Hablaré Jn 16:13

- Lo le puede embudo de E/ 4:30
- Hace sabas cosas que vendran Jn 16:1
- Empezó Jn 14:26
- Recuerda Jn 14:26
- Mentir = Dios el E.S. Heb 5:3-4

## Encuentro 6

### Lección 6: Llenos del Espíritu Santo

#### Enseñanza principal de la lección

- Todos los hijos de Dios tienen el Espíritu Santo.
- El Espíritu Santo está con nosotros **para siempre**.
- El Espíritu Santo no sólo nos acompaña: está **en** nosotros.
- Dios nos manda que seamos **llenos** del Espíritu Santo.
- Si lo estamos, él **brotará** para refrescar a otros también.
- Somos llenos del Espíritu Santo por **arrepentimiento y fe**; y si perdemos esta plenitud, la recibiremos de nuevo por arrepentimiento y fe.

- No le puede tentar Heb 4:9
- (Caro) = Caro = no tentado Mt. 4:1

obediencia  
Y respóndele, no obediente =  
su Palabra.

#### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 6 (página 40).
  1. El Espíritu Santo.
  2. Dios.
  3. Todos.
  4. Para siempre.
  5. Sed llenos del Espíritu Santo.
  6. Los que están llenos del Espíritu Santo
  7. Arrepentimiento y fe.
  8. B y D.
  9. Vea el número 13 de la Lección 6.
3. **Versículo memorizado (Efesios 5:18.)**
  - 1) Pida al estudiante que busque Efesios 5:18 en su Biblia.
  - 2) Controle la memorización del versículo aprendido.

- FR E.S.
- No comunico. Heb 13:2
  - Empezó Heb 13:4
  - Da dones 1 Cor 12:4-11
  - Dios
  - Heb 5:3-4
  - Mt 28:19
  - 1P 1:2
  - 2P 1:19-21
  - Gn 1:2-3
  - E/3:14---

#### Notas importantes:

- 1) Si un estudiante pregunta: "¿Qué o quién es el Espíritu Santo?" usted debe explicar que es difícil sintetizar en pocas palabras un tema tan profundo, pero que:
  - a) El Espíritu Santo es Dios mismo, no una fuerza abstracta. Es una Persona Divina que procede de Dios Padre y Dios Hijo.
  - b) El Espíritu Santo ejecuta las obras de Dios en su relación con el mundo de los hombres:
    - Obró en la Creación (Génesis 1:2).
    - Obró en la Encarnación (Mateo 1:18).
    - Inspiró la Biblia (2 Pedro 1:20-21).
    - Obra en la salvación (Juan 3:5-7).
    - Mora en los hijos de Dios - tema de esta lección.
    - Da dones espirituales a la iglesia (1 Corintios 12:4-11).
  - c) En resumen, es Dios mismo quien mora y actúa en los hijos de Dios.

\* Jesús lleno del E.S.

- 2) A continuación comparta la excelente **nota** sobre este pasaje, tomado de la página 1261 de la Santa Biblia, Edición Caribe:

“Todos los creyentes son sellados por el Espíritu Santo cuando son regenerados (1:13,14); pero no todos están llenos del Espíritu, sino hay quienes permanecen en un estado carnal y llevan una vida vencida (1 Co. 3:1). (Según Ro. 8:6, vivir permanentemente en la carne es muestra de falta de regeneración.) Sin embargo, la meta y el ideal de la vida cristiana es estar siempre llenos y bajo la conducción del Espíritu Santo. Esto se alcanza cuando el creyente:

- ✓ a) Está limpio de todo pecado, el indispensable primer paso (1 Juan 1:7-9; 2 Corintios 7:1).
- ✓ b) Se somete o se entrega plenamente a la conducción de Dios, sin reserva alguna (Ro. 12:1; 6:13.).
- ✓ c) Cree que Dios llenará con su Espíritu a todo el que confiese su pecado y se rinda a él (Ro. 4:20-22.). *Ej 4:30-32; 5:17-20*
- d) Apropiándose por fe de la certeza de que ya ha sido llenado por el Espíritu Santo, se conduce de acuerdo con ese hecho. Sólo el pecado puede destruir esta calidad de vida en el Espíritu.”

4. **Meta A: El estudiante será capaz de identificar, de diversos ejemplos bíblicos, a los creyentes llenos del Espíritu Santo y dar la razón de ello en cada caso.**

- 1) Muestre el dibujo del número 20 y pregunte por qué el vaso superior es un ejemplo de un creyente lleno del Espíritu Santo?

- 2) Lean, uno por uno, los siguientes ejemplos bíblicos:

- ✓ A. Hechos 2: 1,3,4 (Los creyentes en el día de Pentecostés.) ✓
- ✓ B. Hechos 4:8-12 (Pedro.)
- ✓ C. Hechos 4:31 (Todos los creyentes presentes.)
- ✓ D. Hechos 7:54-60 (Esteban.)
- ✓ E. Hechos 11:22-24 (Bernabé.)
- ✓ F. Hechos 13:52 (Los creyentes.)
- ✓ G. Efesios 5:18-2 (Los efesios.)

Después que el estudiante **encuentre** y **lea** cada pasaje, pregunte:

- a) ¿En cuáles versículos dice que eran llenos del Espíritu Santo?
- b) ¿Quién o quienes fueron llenos del Espíritu Santo?
- ✓ c) ¿Cuáles fueron los resultados, y cómo rebosaron (tal como el vaso del dibujo 20) para bendición de otros?

- 3) Repasen nuevamente los números 16 y 17 de la Lección 6. Conversen sobre el cambio que hace el Espíritu Santo en nuestra vida. ¿Pueden agregar algo más ahora, teniendo presente los ejemplos bíblicos estudiados?

5. **Meta B: El estudiante será capaz de distinguir, de ejemplos de lo que ocurre cuando NO estamos llenos del Espíritu Santo, cuál es la causa en cada caso, y cómo se puede superar esto.**

"Ser llenos debe ser la habitual en el cristiano y no 'lentos'"

"Es para hoy!"



1. ¿Están capes lleni del E.S.?
2. ¿Se oore cuando no están lleni del E.S.?
3. ¿Qué pueden hacer por mantenerse lleni?

Encuentro 6

Explicue al estudiante que por el hecho de ser hijo de Dios, él **tiene** el Espíritu Santo, pero puede haber períodos en los que él no esté **lleno** del Espíritu Santo. Hay dos razones principales para esto:

- **Primera razón: Falta de un arrepentimiento verdadero.**
- **Segunda razón: Falta de una fe absoluta.**

*Use sus fuentes de juos de arrepentimiento.  
Reconocer nuestros pecados.  
Salmo 139 - 23-24*

a) Pregunte al estudiante: ¿A cuál razón corresponde cada caso?  
Yo amo al Señor, pero soy tan malo; estoy seguro que él no me podrá llenar de su Espíritu Santo porque es solamente para los muy santos.

(Falta de fe.)

Ya están pagados mis pecados por lo que hizo Jesús en la cruz.  
¿Qué importa que le siga robando a don Fernando?

(Falta de arrepentimiento.)

Por supuesto que confieso los pecados grandes que cometo, pero los pequeños no le deben importar a Dios.

(Falta de arrepentimiento.)

Por los excesos que he visto en algunos cristianos, me da miedo pedir ser lleno del Espíritu Santo.

(Falta de fe.)

Ahora soy creyente y quiero ser lleno del Espíritu Santo, pero aún me interesan los misterios del espiritismo.

(Falta de arrepentimiento.)

- b) Conversen sobre los pasos que deben darse diariamente para ser lleno del Espíritu Santo.
- c) Veán de nuevo los números 22 al 31 de la Lección 6. Asegúrese que el estudiante sepa lo que debe hacer, si deja de ser lleno del Espíritu Santo por caer en algún pecado.

\*! Resultados de ser lleni del E.S. -

- A =
- B =
- C =
- D =
- E =
- F =
- G =



# Encuentro 7

## Lección 7: Cómo leer la Biblia

### Enseñanza principal de la lección

- La Palabra de Dios, o sea la Biblia, es el **alimento** que necesitamos para nuestra vida espiritual.
- Debemos leerla cada día.
- Debemos pedir la ayuda del Espíritu Santo antes de leerla.
- Debemos preguntarnos qué palabras tocan nuestro corazón y subrayarlas.
- Debemos orar en base de estas palabras.
- Debemos aplicar a nuestras vidas las enseñanzas de la Palabra de Dios.

### Importante

De esta lección en adelante, además de las lecciones del curso, usted como consejero deberá estimular la lectura bíblica del estudiante. En la Lección 7 se enseña un sencillísimo método de estudio, que servirá al alumno para sus primeros pasos. **No vaya a este encuentro** sin antes asegurarse que:

- 1) Usted sepa bien el contenido de la Lección 7 y los consejos de este manual para el encuentro.
- 2) El estudiante tenga un ejemplar de la Biblia, o del Nuevo Testamento.
- 3) Usted tenga elegido de antemano un libro de la Biblia que mejor convenga para las primeras lecturas del estudiante.

Algunas sugerencias:

- Marcos, para gente más sencilla.
- Juan o Hechos, para gente más avanzada.
- Otra posibilidad es 1 Tesalonicenses, que es excelente para nuevos creyentes.

¿Cuál libro del Nuevo Testamento cree usted que convendrá más al estudiante o al grupo? \_\_\_\_\_

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 7 en la página 46.
  1. La Palabra de Dios (la Biblia).
  2. Cada día
  3. Subrayarlas.
  4. De las palabras que me tocaron el corazón.
  5. Vea el número 1 de la Lección

**3. Versículo memorizado (Mateo 4:4.)**

Controle el versículo memorizado, Mateo 4:4 (el número 1 de la Lección 7).

**4. Meta A: El estudiante será capaz de encontrar el Antiguo y el Nuevo Testamento en la Biblia y decir de qué trata cada uno.**

- 1) Si el estudiante no lo sabe todavía, muéstrole cómo la Biblia se divide en **dos** Testamentos, el Antiguo y el Nuevo.
- 2) Explíquelo cómo el Antiguo Testamento relata la historia de la creación del mundo y del pueblo de Dios antes del nacimiento de Cristo; y el Nuevo Testamento, la historia del nacimiento de Cristo y acontecimientos posteriores.
- 3) Luego muéstrole el título sobre Mateo 1:18 que dice: “Nacimiento de Jesucristo”, y entonces lea Mateo 1:18-25 y 2:1. Explíquelo que todo lo que sigue es la historia después del nacimiento de Jesús.

Se logra esta meta cuando el estudiante puede encontrar en la Biblia el Antiguo Testamento, y luego el Nuevo Testamento, y puede explicar de qué se trata.

**5. Meta B El estudiante será capaz de encontrar en un pasaje bíblico (diferente del pasaje leído en la Lección 7) alimento espiritual para el día, o sea, las palabras que le tocan el corazón.**

- 1) Pida al estudiante que abra su Biblia en el primer capítulo del libro de la Biblia que usted escogió para su lectura. (Anotado en la página anterior.)
- 2) Busquen juntos el primer tema del libro, que será el pasaje para la lectura bíblica del día. Todos los versículos que siguen a un título, hasta llegar al próximo, forman el pasaje correspondiente al tema mencionado en el título, y a la lectura para un día.

**Ejemplo:** En el capítulo 1 de Juan, el primer título es “La Palabra de Dios hecha hombre”. Todos los versículos hasta el título siguiente (que es “Juan el Bautista da testimonio de Jesucristo”) forman el pasaje que corresponde a este tema de “La Palabra de Dios hecha hombre”.

- 3) Una vez identificado el primer tema del libro elegido para la lectura diaria, haga que el estudiante saque su marcalibros, que se encuentra en la última página del texto de estudio. Muéstrole la oración modelo en el marcador:

*“Querido Padre celestial, guíame con tu Espíritu Santo para que encuentre en la lectura de tu Palabra todo lo que me sea de alimento espiritual para el día de hoy. Te lo pido en el nombre de Jesucristo, mi Salvador y Señor. Amén.”*

Repitan juntos esta oración.

- 4) Pida al estudiante que lea el pasaje bíblico elegido.
- 5) Ahora, muéstrelle las preguntas que debe hacerse al leer la Biblia, y que están impresas en su marca libros.
- 6) Con su ayuda y por medio de esas preguntas, el estudiante debe escoger las palabras del pasaje que le tocan el corazón y luego **subrayarlas**.
- 7) Siguiendo el ejemplo dado en el número 24 de la Lección 7, sugiera al estudiante que ore basándose en las palabras que ha subrayado. Ayúdelo, si lo encuentra difícil.

Se logra la meta B cuando el estudiante, en su propia Biblia, subraya las palabras que él ha encontrado en el pasaje bíblico elegido, como alimento espiritual para el día, y ora basándose en estas palabras.

**Nota:** Puede ser que esta meta sea difícil de lograr en un solo encuentro. Si el estudiante evidentemente no entiende lo que debe hacer, repita el procedimiento en los encuentros sucesivos, hasta que él pueda hacerlo solo.

#### 6. **Meta C: El alumno será capaz de usar su marcalibros como ayuda en su lectura devocional diaria de la Biblia.**

- 1) Repase la cita de Mateo 4:4. Asegúrese de que sepa el versículo de memoria. Converse sobre el significado de estas palabras de Jesús y el apetito que debemos sentir para el alimento espiritual. Enfatique la importancia de leer **cada día** un pasaje de la Biblia, buscando las **palabras que lo tocan**, subrayándolas y orando en base a ellas. Solamente así alimentará su vida espiritual y tendrá la fuerza para resistir a Satanás y a la tentación.
- 2) Explique al estudiante que cuanto más sepa de la Palabra de Dios mejor pero, que así como no se come todo el alimento para una semana en una sola comida, es mejor elegir uno o dos pasajes cada día y comprenderlos bien, formulándose después de cada lectura las preguntas impresas en el marcalibros
- 3) Muéstrelle cómo cambiar la ubicación del marcalibros a medida que va avanzando diariamente en su lectura bíblica. De esta manera no tendrá dificultad para saber donde debe comenzar la próxima lectura diaria, pues estará indicada por el marcador. Dígale, además, que en el próximo encuentro usted desea compartir con él el resultado de su lectura.

Se logra la meta C cuando el estudiante vuelva al próximo encuentro con el marcalibros en el debido lugar y con las palabras que le han servido de alimento espiritual subrayadas en los pasajes que ha leído.



# Encuentro 8

## Lección 8: Cómo orar

### Enseñanza principal de la lección

- Orar es la comunión con el Padre celestial, al hablar con él. El nos habla principalmente por medio de su Palabra, la Biblia.
- Podemos orar en cualquier momento.
- Por lo menos una vez al día, debemos apartar un tiempo especial para orar.
- Hay por lo menos tres maneras de orar: Pedir, Alabar, Confesar.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 8 (página 52).
  1. Oración/orar.
  2. Una vez.
  3. Pedir/alabar/confesar.
4. Vea el número 9 de la Lección 8.
3. Pida al estudiante que comparta con usted el resultado de su lectura bíblica y compruebe su progreso, orientándolo cuando sea necesario.
4. **Versículo memorizado (1 Tesalonicenses 5:17.)**
  - 1) Pida al estudiante que, después de algunas indicaciones suyas, busque en su Nuevo Testamento el versículo memorizado, 1 Tesalonicenses 5:17.
    - a) Aproveche el momento para ampliar su conocimiento de los libros del Nuevo Testamento, abarcando las cartas de Pablo.
    - b) Recuérdele que la carta a los Romanos viene después de Hechos.
    - c) Muéstrole en el índice del Nuevo Testamento que, después de Romanos, siguen 1 y 2 Corintios. (Explíquelo que son dos cartas.)
    - d) Hágale ver que podrá recordar el orden de las cartas que siguen, por sus **vocales** en orden alfabético:  
GALATAS EFESIOS FILIPENSES COLOSENSES  
**A E I O**
    - e) Luego vienen 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo, Tito y Filemón.
  - 2) Guíelo, hasta que pueda encontrar cualquiera de las cartas de Pablo con relativa facilidad.
  - 3) Asegúrese de que él pueda repetir 1 Tesalonicenses 5:17 de memoria.

- 4) Conversen sobre la aplicación del versículo memorizado, recalando que orar es una conversación con Dios, con palabras sencillas que brotan del corazón.
- ¿Qué ejemplo de oración nos da el dibujo del número 1 de la Lección 8?
- ¿Sobre qué asuntos debemos orar? (Ver el número 8.)
- ¿Qué significa ‘orar en todo momento’? (Ver el número 10.)

**5. Meta: El estudiante será capaz de formular sencillas oraciones de confesión, petición o alabanza ante situaciones de pecado, necesidad o bendición, respectivamente.**

**Nota:** Puede ser que para algunos ya acostumbrados a la oración, esta meta esté lograda. Pero es imprescindible que el consejero recalque la importancia de ocupar todas estas formas de orar al hablar con Dios

- 1) **Confesión.**
- Lean Mateo 26:69-75. Es un ejemplo de pecado, cometido por Pedro.
  - Ayude al estudiante a formular una oración de confesión que pudiera usar en el caso de caer en un pecado similar.
  - Piensen en otros casos de pecado en que podríamos caer y practiquen la formulación de pequeñas oraciones de confesión.
  - Lean 1 Juan 1:9 y conversen sobre las razones que da Juan por qué debemos confesar nuestros pecados. Además consideren las razones por qué es necesario confesar nuestro pecado tan pronto como reconocemos que lo hemos cometido. (Conversen sobre el Salmo 32:1-5.)
- 2) **Petición. + (Intercesión)**
- Lean la hermosa oración de Pablo en Efesios 3:16-19.
  - Ayude al estudiante a hacer una lista de todo lo que Pablo pide a Dios en esta oración.
  - ¿Para quién o quiénes pide Pablo? ¿Para sí mismo o para otros? Explique que la petición por **otros** suele llamarse “intercesión”.
  - Seguendo el ejemplo de Pablo, hagan a continuación una lista de lo que ustedes necesitan de Dios para ser mejores hijos de él.
  - Formulen una oración breve pidiendo a Dios por ello.
- 3) **Alabanza.**
- Lean Efesios 1:3-7.
  - Hagan una lista de algunos de los principales aspectos por los cuales Pablo alaba a Dios en este pasaje. Agreguen otros por los cuales Dios merece nuestra alabanza.
  - Muestre al estudiante los Salmos; por ejemplo el 146, 147, 148 y 150, y pregúntele cuántos de estos comienzan con alabanza.

Petición + Intercesión

- ✓ d) Explique que los Salmos son una fuente inagotable de razones por las cuales Dios merece nuestra alabanza.
  - ✓ e) Hagan una lista de motivos por los cuales desean alabar a Dios y formulen una oración de alabanza.
- 4) Ahora, dediquen juntos un momento a la oración, ya no como un ejercicio, sino confesando, pidiendo y alabando a Dios.

**6. Trabajo práctico para la semana**

- 1) Explique de nuevo al estudiante que puede estar en contacto con Dios todo el tiempo, aun cuando esté ocupado en su trabajo u otra actividad. Exhórtelo a acostumbrarse a hablar con Dios sobre todos los quehaceres del diario vivir, y experimentar así su presencia en cada momento.
- 2) También ayúdelo a encontrar una hora diaria apropiada que pueda dedicar a la oración y a la lectura bíblica. Animelo a guardarla con gozo y seriedad.

— 0  
1

Propone culto de...  
Culto de oración!

El Padre nuestro

¿Adoración?  
Alabanza  
Orar / Intercesión  
Confesión?

- 1 - Motivos para adorarlo  
"Por lo que él es" SU PERSONA
- 2 - Motivos para alabarle.  
"Por lo que él hace"
- 3 - Motivos para orar / intercesión
- 4 - Motivos para sermón de confesión

JOS ORADOR, SU AMOR, ETC. Justicia  
El. 3:16-19 - Fortalecimiento  
hambre interior  
Tim 2:1, Rebelión -  
Egoísmo - Miedo / Falta de fe  
Orgullo -  
Quejas - Desagradación

1. Es un Dios de amor / Veraz / Fiel con promesas / Topadamos / Omnipotente / Sel 51:1, /
2. Salmo 103:1-6
3. Por lo que es ultrajado Mt 5:47 / Por no entrar en tentación Mt 26:41 / Por desquedar Mt 4:31  
Mt 6:18-20 Por todos los santos, devotos / Obedientes - Mt 5:37
4. Perdona a Jesús el que contaba el fin Mt 11:25  
11) ... 11 1 1 1 1 1 1 1

# Encuentro 9

## Lección 9: Cómo vencer a Satanás

### Enseñanza principal de la lección

- Satanás es un homicida que quiere quitarnos nuestra vida espiritual (comunión con Dios).
- Satanás también es mentiroso e intenta engañarnos.
- Si pecamos, nuestra comunión con Dios puede ser restaurada por medio de la confesión y el arrepentimiento.
- Al resistir a Satanás, él huirá de nosotros.
- Primeramente tenemos que someternos a Dios; estar dispuestos a hacer lo que él manda.
- Satanás huirá de nosotros porque Jesús lo venció en la cruz.
- El que está con nosotros (Jesús) es más poderoso que Satanás, y Cristo nos dará la victoria si confiamos en él.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 9 (página 58).
  1. Homicida/mentiroso.
  2. Resistirle.
  3. Someternos a Dios.
  4. Huirá.
  5. Cristo.
  6. Vea Santiago 4:7, (número 11).
3. Controle el progreso de la lectura bíblica del estudiante, aconsejándolo en caso de necesidad.
4. **Versículo memorizado (Santiago 4:7.)**
  - 1) Pida al estudiante que busque Santiago 4:7 en su Biblia.

**Nota:** Esto le dará la oportunidad de ampliar su conocimiento de los libros del Nuevo Testamento. Explíquelo que en el Nuevo Testamento no sólo hay cartas de Pablo, sino también de otros apóstoles. Después de la carta de Pablo a Filemón viene Hebreos, de un autor desconocido; luego la carta de Santiago (de donde procede nuestro versículo de hoy). A continuación dos cartas de Pedro, tres cartas de Juan y una de Judas, y termina el Nuevo Testamento con el Apocalipsis.
  - 2) Conversen sobre Santiago 4:7 y el significado de este versículo. Pregunte: ¿Cómo se somete uno a Dios? ¿Cómo se resiste al diablo?
  - 3) Ahora, hágale practicar hasta que pueda ubicar cualquier libro del Nuevo Testamento con facilidad.

**5. Meta A: Que el estudiante sepa qué hacer si cae en pecado.**

- 1) Para un nuevo creyente, caer en pecado es un gran desaliento y él necesitará su ayuda. Por eso, vuelvan a repasar los números 7, 8, 9 y 10 de la Lección 9.
- 2) Pregunte: “Supongamos que usted, en un mal momento, perdió la paciencia, dijo unas palabras groseras, y ahora siente que ha ofendido a Dios: ¿Qué debe hacer?” (Confesar, pedir perdón, pedir que el Señor le ayude a no hacerlo otra vez, confiar en la promesa de que la sangre de Cristo lo limpiará de todo pecado, 1 Juan 1:9.)
- 3) Explique al estudiante que siempre debemos pensar más en el poder de nuestro Señor Jesucristo que en las actividades de Satanás; como dice Hebreos 12:2 : “Puestos los ojos en Jesús, el autor y consumador de la fe, el cual por el gozo puesto delante de él sufrió la cruz...”
- 4) Por medio de preguntas y ejemplos, asegúrese de que el estudiante haya entendido que, con la ayuda del Señor, puede vencer a Satanás.

**6. Meta B: El estudiante será capaz de distinguir entre las actividades y prácticas motivadas por Satanás, y las que son legítimas y aceptables para un hijo de Dios.**

**Citas:** Deuteronomio 18:9-14, 17:1-5; Ezequiel 13:17-23; 2 Reyes 17:16-17, 21:6; Levítico 19:26-31, 20:6; Isaías 2:6; 2 Crónicas 33:6; Gálatas 5:20; Hechos 8:9-11, 19:19-20.

- 1) Pida al estudiante que haga una lista de las actividades mencionadas, y diga lo que opina el Señor de ellas.
- 2) Conversen sobre las prácticas ocultistas existentes en su barrio o ambiente. Revisen la lista en la página 56 del texto de estudio.
- 3) Averigüe si el estudiante ha estado vinculado con tales prácticas. Asegúrese que entienda el peligro de estar en contacto con ellas. Si ha estado involucrado, recalque la importancia de confesarlo al Señor, de renunciarlo en el nombre de Jesús; de deshacerse de cualquier objeto, literatura, etc., relacionado con el tema y pedir al Señor que lo llene del Espíritu Santo.
- 4) Asegúrese que el estudiante sepa que el poder de Satanás es real y activo en el mundo actual, pero que ser hijo de Dios es aun más poderoso, mientras se siga en el camino del Señor, lleno del Espíritu Santo. (Mateo 12:43-45, 1 Juan 4:4.)
- 5) Si se advierte que el estudiante ha estado seriamente involucrado con actividades ocultistas, tal vez necesitaría liberación de las secuelas. En ese caso, consulte con el pastor o con la persona de su iglesia encargada de este ministerio específico.

- 6) Las Escrituras prohíben estrictamente la adivinación. Ello incluye las siguientes clases o categorías de adivinos: adivinador, agorero, sortilego, hechicero, encantador, medium, nigromante (Dt. 18:10, 11), mago (Gn. 41:8, Dn. 4:7), astrólogo (Is. 47:13; Dn. 4:7).

## 7. Devocional - La armadura de Dios

- 1) Pida al estudiante que busque y lea Efesios 6:10-18, en la Versión Reina Valera de 1960.
- 2) Pregunte: ¿Qué nos da Dios para protegernos de las acechanzas de Satanás? (Armadura.)
- 3) Pregunte: Según este pasaje, ¿qué representa para el cristiano, en su lucha contra Satanás, cada una de las partes de la armadura?
  - a) El cinturón (ceñido) v. 14 (La verdad.)
  - b) La armadura (coraza) v. 14 (La rectitud, justicia.)
  - c) El calzado v. 15 (Predicación del evangelio.)
  - d) El escudo v. 16 (La fe.)
  - e) El casco (yelmo) v. 17 (La salvación.)
  - f) La espada v. 17 (La Palabra de Dios.)
- 4) Explique cómo todo está vinculado a la **oración** (v. 18).
- 5) En cada uno de los siguientes ejemplos piensen en cómo cada creyente puede usar la armadura de Dios para vencer a Satanás.
  - a) En un momento de descuido, el hijito de un creyente arranca verduras del huerto de su vecino. Satanás tienta al padre a ocultarlo y a negar el hecho. ¿Cómo puede vencer a Satanás con el cinturón de la verdad? (Decir la verdad sobre lo ocurrido, pedir disculpas, pagar el daño causado y tomar medidas para evitar que se repita.)
  - b) Usted pide a un vecino pobre que le haga un trabajo. Este por su necesidad pide una suma muy inferior a lo que en verdad cuesta. Satanás lo tienta a aprovecharse de su necesidad. ¿Cómo puede vencer a Satanás con la coraza de la rectitud? (Averiguando el precio correcto para ese tipo de trabajo; explicándole que esto es lo que merece su labor, pagándole la suma adecuada y agradeciéndole.)
  - c) Otro hermano le pide que lo acompañe a visitar a un pariente para contarle algo del Señor Jesucristo. Usted se siente cansado. Satanás lo tienta a disculparse para quedarse tranquilamente en casa. ¿Cómo puede vencer a Satanás con el calzado del evangelio? (Fijar una hora para hacerlo, preparándose con la lectura del pasaje que piensan compartir con el pariente y orar juntos para que el Señor los acompañe en su servicio.)

- d) Repentinamente un hermano queda sin trabajo. Satanás lo tienta a dudar del amor y cuidado de Dios, pensando: “¿Cómo puede suceder tal cosa si el Señor me ama?” ¿Cómo puede vencer a Satanás con el escudo de la fe? (Recordando una promesa de Dios, tal como está indicado en Mateo 6:31 y 32. Luego, depositar toda su confianza en su Padre celestial, contándole en oración su problema y pidiéndole su dirección y ayuda. Enseñada, lleno de fe en que el Señor lo va a guiar, salir a buscar un nuevo trabajo).
- e) Un hermano cayó en pecado, pero arrepentido ha pedido perdón. Satanás lo tienta a pensar que no puede ser perdonado. ¿Cómo puede vencer a Satanás con el casco de la salvación? (Recordar las palabras de Hechos 10:43: “...*todos los que en él creyeren, recibirán perdón de pecados por su nombre*”. Luego, confiando en esta promesa, asegurarse nuevamente de que por su muerte en la cruz Jesús puede perdonar sus pecados. Decir a Satanás que ya no cree más sus mentiras, sino que cree en esta hermosa promesa de Dios. Ordenar a Satanás, en el nombre de Cristo, que huya de él. Alabar al Señor por una salvación tan grande, (esto es usar el casco de la salvación).
- f) Un creyente visita a un vecino a quien Satanás convenció que nunca podría llegar a ser hijo de Dios. ¿Cómo puede vencer a Satanás con la espada del Espíritu (la Palabra de Dios)? (Si es necesario, repasen la Lección 1 para recordarle la enseñanza de Juan 1:12.)
- 6) Para que el estudiante comprenda la importancia de esta enseñanza en su vida y si el tiempo lo permite, pueden buscar juntos otros ejemplos de cómo Satanás nos tienta y nos engaña. (Deben ser ejemplos muy prácticos y específicos, tomados de sus propias experiencias: en su hogar, negocio, etc.) En cada ejemplo, piensen en cómo vencer a Satanás con el uso de la parte correspondiente de la armadura de Dios.
8. Muchos de los ejemplos mencionados exigen el uso de la Palabra de Dios. Lean juntos el Salmo 119:11 y conversen sobre la importancia de tener guardadas, en nuestra mente y corazón, las enseñanzas bíblicas para poder recordarlas en momentos de debilidad, flaqueza o tentación.
9. Período de oración.

Salmo 119.11. "En mi corazón he guardado tus dichos para no pecar contra ti"

119.9



# Encuentro 10

## Lección 10: Cómo vencer a la naturaleza vieja

### Enseñanza principal de la lección

Cada creyente tiene dos naturalezas:

La **naturaleza vieja** la recibe al ser concebido y nacer a este mundo.

La **nueva naturaleza** la recibe al nacer de nuevo, por creer en Cristo.

- La **naturaleza vieja** tiende a pecar y nada bueno nos aporta.
- La **nueva naturaleza** quiere obedecer a Dios.
- Por eso se produce una lucha dentro del creyente.
- La naturaleza nueva es la vida de Cristo mismo en nosotros. Los creyentes debemos apropiarnos de esta vida, es decir, confiar en Cristo y permitir que **su vida se exprese en la nuestra**.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 10 (página 63).
  1. Dos.
  2. La naturaleza vieja.
  - 3a) Desde nuestro nacimiento humano.
  - 3b) Desde nuestro nuevo nacimiento.
  4. Lo malo/ pecar.
  5. La vida de Cristo en nosotros.
  6. Vea Gálatas 2:20 (número 23).
3. Controle la lectura bíblica del estudiante, viendo lo que ha subrayado y pida que comparta con usted la enseñanza que él ha sacado de su lectura.
4. **Versículo memorizado (Gálatas 2:20.)**  
Controle el versículo como aparece en el número 23.
5. **Meta: El estudiante será capaz de reconocer los pensamientos y las acciones que provienen de su naturaleza vieja y combatirlos con la ayuda del Señor.**
  - 1) Conversen sobre los ejemplos dados en el número 12, y cómo podemos discernir cuáles de sus pensamientos y acciones vienen de la naturaleza vieja y cuáles de la naturaleza nueva y así fortalecer la nueva y debilitar la vieja.
  - 2) Busquen juntos otros ejemplos de acciones o actitudes que vienen o de la naturaleza vieja o de la nueva. Analice la lista en Gálatas 5:16-21 y compárelos con la lista en Gálatas 5:22 y 23.

- 3) Conversen sobre el significado de Gálatas 2:20 y lo que enseñan los ejemplos del número 25.
- 4) Enfatice que Cristo está en nosotros por su Espíritu, como aprendimos en la Lección 7. Lean Gálatas 4:6 y 5:17.
- 5) Explique al estudiante que la pregunta clave que debe hacerse frente a todos sus pensamientos y acciones es: ¿Este pensamiento o acción proviene del Espíritu de Cristo en mí? Todo lo que no proviene de Cristo **en mí** viene de las tentaciones de Satanás o de mi naturaleza vieja.
- 6) Conversen sobre Colosenses 3:5-17 viendo aplicaciones prácticas a la idea “de hacer morir...” y “revestidos del nuevo...”
- 7) Haga, con el estudiante, una lista de algunos pensamientos y acciones reales de sus vidas y analícenlos a la luz de la pregunta anterior. Sean sinceros y francos para tratar tanto lo positivo como lo negativo.
- 8) Oren sobre la lista confesando, pidiendo y dando gracias.

El logro de esta **meta** sólo podrá ser evaluado a través del testimonio del estudiante y por su conducta como creyente.

X1 → ¿fue debemos hacer más en modo? ¿cómo? la clave = 3.16-17



# Encuentro 11

## Lección 11: Cómo vencer al mundo

### Enseñanza principal de la lección

- En el Nuevo Testamento la palabra “ mundo ” no siempre significa el planeta Tierra, sino también todo lo humano que está en contra de Dios.
- En este sentido el mundo está dominado por Satanás.
- Los hijos de Dios no son del mundo y no deben amar las cosas del mundo.
- Los hijos de Dios pueden esperar persecución de parte de algunos que son del mundo, pero pueden regocijarse de ello por dos razones:  
a) Cristo también sufrió, y b) Su verdadero hogar está en el cielo.
- Dios ama a la humanidad y ofrece la salvación a los que son del mundo; un hijo de Dios debe preocuparse de que su familia, sus compañeros de trabajo, etc., conozcan y acepten al Señor para ser salvos.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 11 (página 69).
  1. Satanás (o el diablo).      5. Con nuestro comportamiento.
  2. Todos los hijos de Dios.    6. a. c. f.
  3. En el cielo.                    7. Vea 1 Juan 2:15 en el número 4.
  4. Persecución.
- 3. Controle la lectura bíblica del estudiante, compartiendo lo que ha aprendido de los versículos subrayados.
- 4. **Versículo memorizado (1 Juan 2:15.)**  
Controle 1 Juan 2:15 tal como se encuentra en el número 4.
5. **Meta A: El estudiante será capaz de reconocer los elementos del mundo que alimentan en él los malos deseos de su naturaleza vieja, y de dar los pasos correspondientes para eliminarlos de su vida.**
  - 1) Lean 1 Juan 2:15 y 16. Explique al estudiante que el **mundo** alimenta los malos deseos de nuestra **naturaleza vieja** y que por eso hay dos enemigos que, guiados por Satanás, luchan contra nuestra vida espiritual.

- 2) Pregunte al estudiante: ¿Cuáles son las tres tentaciones que ofrece el mundo, según los versículos leídos? (Los malos deseos de la naturaleza humana, el deseo de tener lo que agrada a los ojos y el orgullo de las cosas de la vida.)
- 3) Recuerde la lista de Gálatas 5:19-21. Todos son pecados que nacen de los malos deseos de nuestra naturaleza vieja y de nuestro orgullo por los bienes materiales. Pregunte al estudiante, de la lista de Gálatas 5:19-21, ¿cómo alimenta el mundo estos malos deseos?
  - a) **Inmoralidad sexual.** Pornografía, películas eróticas, prostíbulos, revistas y chistes picantes, actitudes sexuales erróneas, etc.
  - b) **Cosas impuras y viciosas.** Ciertos libros, películas o programas de televisión, juegos de azar, las apuestas deportivas, amistades malévolas, publicidad dudosa, el tabaco y el alcohol, etc.
  - c) **La idolatría y la brujería.** Religiones falsas, horóscopos, espiritismo, magia negra, materialismo, etc.
  - d) **El odio, la discordia y la envidia.** Desigualdad social, injusticia, discriminación racial o sexual, disputas sobre herencias, etc.

**En resumen:** El mal que ya está en nosotros es atraído por el mundo y esto puede ser usado por Satanás para llevarnos al pecado, a menos que permitamos al Espíritu Santo estar activo dentro de nosotros.

- 4) Lean juntos Mateo 5:29, 30. Explique al estudiante que Jesús ofrece aquí un ejemplo práctico (exagerado a propósito) de lo que debemos hacer con todo lo del mundo que estimula los malos deseos de nuestra naturaleza vieja.

**Ejemplo 1.** Juan fue un bebedor, pero ahora es creyente y ama al Señor. Según Jesús, ¿qué le conviene hacer para evitar que el vino lo haga reincidir en la embriaguez? (No tomar **jamás** alcohol, ni asistir a lugares donde habrá presión para beber.)

**Ejemplo 2.** Pedro es soltero. Es creyente, pero su debilidad es una obsesión por lo sexual. Le gusta frecuentar el cine donde las películas eróticas incrementan aún más esta obsesión. Según el consejo de Jesús ¿qué debe hacer Pedro? (No ir más al cine, o por lo menos seleccionar rigurosamente las películas que le conviene ver.)

**Ejemplo 3.** Félix es creyente y un excelente futbolista. El problema reside en que por la práctica de su deporte no puede participar de las reuniones de la iglesia y siente decaer su vida espiritual. Aunque el deporte es bueno para la salud, ¿qué le conviene hacer a Félix según el consejo de Jesús? (Dejar el equipo.)

**En resumen:** algunas actividades, en sí buenas, pero inflamadas por el mundo, excitan nuestros malos deseos y nos llevan al pecado.

- 5) Pida al estudiante que en su devocional, frente al Señor, haga una lista de actividades del mundo que debe eliminar de su vida para no estimular los malos deseos de su naturaleza vieja. Sin embargo, adviértale que aunque sea muy exigente consigo mismo, no debe juzgar a los demás.

**6. Meta B: Que el estudiante sepa estar prevenido para la persecución que debe esperar del mundo y saber qué hacer para sobrellevarla.**

- 1) Conversen sobre las diferentes formas de persecución que un creyente puede sufrir en el mundo, como por ejemplo, las del número 9. ¿Pueden agregar otras de su propia experiencia?
- 2) Analicen las razones por qué un creyente puede ser feliz, aun cuando sea perseguido en el mundo. Repasen los números 10 y 13; también lean Hechos 14:22 y Romanos 8:18.
- 3) En Hechos 16:22-25, ¿qué clase de persecución sufrieron Pablo y Silas? ¿Cómo mostraron su gozo de participar en los sufrimientos de Cristo?

**7. Meta C: Que el estudiante demuestre, por su manera de vivir, que sabe comportarse como creyente en el mundo.**

- 1) ¿Cuál de los consejos dados en los números 21, 23 y 24 corresponde al estudiante? ¿Cuál corresponde a usted, el consejero?
- 2) ¿Cuáles son los problemas que como creyentes, ustedes encuentran en sus hogares, en su trabajo, etc.?

El logro de las metas de esta lección sólo podrá ser evaluado a través del testimonio del estudiante, y de su conducta como creyente.

8. Oren, pidiendo la ayuda del Señor en sus testimonios al mundo.



# Encuentro 12

## Lección 12: Cómo llevar el mensaje a otros

### Enseñanza principal de la lección

- La enseñanza principal de esta lección es el contenido del folleto “¿Cómo puedo encontrar a Dios?”, adjunto al texto de estudios.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise la prueba de la Lección 12. Las respuestas son las mismas que las del número 20, en la página 74.
3. **Meta A: El estudiante, con la ayuda de su folleto, será capaz de presentar el mensaje de salvación.**

En este encuentro usted debe representar el papel de un amigo inconverso, pidiendo al estudiante que explique el folleto “¿Cómo puedo encontrar a Dios?”. Así usted puede ayudarlo a hacerlo bien y con confianza.

4. **Meta B: Que el estudiante haga una lista de personas conocidas, a las cuales podría presentar el mensaje de salvación.**
  - 1) Lea el pasaje que relata la conversión de Lidia, en Hechos 16:13-15.
  - 2) Converse sobre:
    - a) La parte que correspondía a Dios. (Abrir el corazón de Lidia.)
    - b) La parte que correspondía a Pablo. (Explicar el mensaje de salvación.)
    - c) La parte que correspondía a Lidia. (Hacer caso del mensaje, aceptarlo, y bautizarse.)
  - 3) Pregunte al estudiante si tiene parientes o amigos que pudieran manifestar interés en ver el folleto y saber algo de Jesús. Hagan una lista de estas personas.
  - 4) Dedicuen un período a la oración, pidiendo al Señor que prepare el corazón de estas personas para recibir el mensaje.

### Trabajo práctico

Usted puede motivar al estudiante a usar el folleto para compartir el mensaje del evangelio con otros. Sin embargo, la manera más eficaz de ayudar al nuevo creyente es mostrarle cómo hacerlo. Lo podría acompañar cuando usted converse con alguien acerca de cómo llegar a ser creyente. Se recomienda que usted, como consejero, visite a los estudiantes en sus hogares, llevando consigo a otro miembro del grupo. Este puede escuchar y observar mientras usted explica el mensaje de salvación, utilizando el folleto. Después de observarlo a usted, tendrá más confianza para hacerlo él mismo.

#### Importante:

Explíquelo que la gente reacciona de diferentes maneras:

- A algunos no les interesa saber de Cristo.
- Otros muestran interés, pero no quieren dar el paso decisivo de recibir a Cristo en sus vidas.
- Algunos tardan mucho en comprender de qué se trata verdaderamente. Debemos ser pacientes y cariñosos con esas personas.
- Otros están listos para creer y recibir, sólo necesitan que alguien los impulse y les dé a conocer claramente el mensaje. A estas personas debemos explicar el folleto evangelístico.



# Encuentro 13

## Lección 13: El bautismo

### Enseñanza principal de la lección

- El bautismo es imprescindible porque fue ordenado por el Señor Jesús.
- Es un símbolo de nuestra limpieza y de nuestra unión con Cristo.
- Es sólo un símbolo externo de algo que ha ocurrido en nuestro interior.
- La limpieza interior ocurrió cuando creímos en Jesús, no en el momento del acto externo del bautismo.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración
2. Revise las respuestas de la prueba 13 (página 78).
  1. Jesucristo.
  2. La limpieza del pecado.
  3. Cuando creemos en Jesús.
  4. El bautismo.
3. Controle el avance de la lectura bíblica del estudiante, compartiendo las enseñanzas que subrayó en su Biblia o en el Nuevo Testamento.
4. Pregunte al estudiante si ha tenido la oportunidad de hablar con alguien de Cristo, y si ha usado su folleto ¿Cómo puedo encontrar a Dios?.
5. **Meta: Que el estudiante, si aún no ha sido bautizado, dé los pasos necesarios, estipulados por su iglesia, para cumplir este mandato de Cristo y se bautice.**
  - 1) Lean juntos los pasajes bíblicos que se encuentran en el recuadro al final número 23 en la página 77. En cada caso conversen sobre el tema correspondiente:
    - a) El bautismo es un mandato de Cristo.
    - b) El bautismo representa la limpieza del pecado.
    - c) El bautismo representa la unión con Cristo.
  - 2) Presentamos a continuación varias lecturas bíblicas sobre el bautismo. Léalas y escoja algunas que, a su juicio, beneficiarán al estudiante.  
Después de cada lectura, conteste las siguientes preguntas:
    - a) ¿Quién o quiénes fueron bautizados?
    - b) ¿Qué hicieron antes de ser bautizados?

**Nota:** A veces no figuran las respuestas en los mismos versículos; en estos casos deben buscarlas en los versículos anteriores al pasaje citado. Como consejero, usted debe estar preparado para explicar el contexto de cada lectura.

- a) Hechos 2:37,38 y 41.
    - 3.000 nuevos creyentes (v. 41).
    - Hicieron caso al mensaje (v. 41) y cambiaron su actitud, es decir, se arrepintieron (v. 38).
  - b) Hechos 8:12.
    - Los nuevos creyentes de Samaria (vs. 5, 12).
    - Creyeron (v. 12).
  - c) Hechos 8:36-38.
    - Alto funcionario, tesorero de la reina de Etiopía, (v. 27).
    - Creyó de todo corazón que Jesucristo es el Hijo de Dios (v. 37).
  - d) Hechos 9:18.
    - Saulo (v. 17). (Explique que es Pablo: ver Hechos 13:9.)
    - Estuvo dispuesto a obedecer a Cristo (v. 6), oraba (v. 11).
  - e) Hechos 10:47, 48.
    - Cornelio, sus parientes y amigos íntimos (v. 24).
    - Recibieron el Espíritu Santo (v. 47). Hablaban en lenguas extrañas, alabando a Dios (v. 46).
  - f) Hechos 16:14, 15.
    - Lidia (v. 14) y su familia (v. 15).
    - Adoraba a Dios, escuchó y abrió su corazón al mensaje (v. 14).
  - g) Hechos 16:30-34.
    - El carcelero (v. 27) y toda su familia (v. 33).
    - Creyó en el Señor Jesucristo (v. 31).
- 3) Si el estudiante todavía no ha sido bautizado, haga una lista de todo lo que él debe hacer para dar este paso en su iglesia. El estudiante **no** debe salir del encuentro con dudas sobre este tema fundamental. Se logra esta meta cuando el estudiante, no bautizado, da los pasos indicados y se bautiza.

## 6. Importante

El estudiante puede encontrar difícil su trabajo en la primera parte de la lección siguiente (14). Enséñele, principalmente, cómo llenar los espacios del número 4, mirando los versículos del número 1.



# Encuentro 14

## Lección 14: La Santa Cena

### Enseñanza principal de la lección

- En la Cena del Señor, el pan representa el cuerpo y el vino (la copa), la sangre del Señor Jesucristo cuando murió en la cruz.
- La Cena nos habla de nuestra **unión** con Cristo. Tal como el pan se une a nuestro cuerpo, así nos unimos a Cristo.
- La Cena nos enseña que estamos unidos con los hermanos en la fe, y por eso debemos expresarles nuestro amor fraternal.
- La Santa Cena nos recuerda que Cristo vendrá otra vez.

**Advertencia:** es posible que el estudiante pregunte sobre las diferencias entre la Cena del Señor o Comunión y la misa católica romana. Es aconsejable prepararse para dar una explicación sobre el particular. (Ver la Lección 7C, del Compendio de Teología Pastoral SEAN, Libro 5.)

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 14 (página 83).
  1. La muerte de Cristo.
  2. La segunda venida de Cristo.
  3. El pan y la copa/vino.
  4. Con Cristo y con nuestros hermanos en la fe.
  5. Hagan esto en memoria de mí (1 Corintios 11:24).
3. Controle la lectura bíblica del estudiante, compartiendo las enseñanzas principales que él haya subrayado.
4. **Controle el versículo memorizado (1 Corintios 11:24.)**
5. **META: Que el estudiante participe regularmente, con gozo y reverencia, en la Cena del Señor, y de una manera que honre a Dios.**
  - 1) Lean juntos 1 Corintios 11:23-26.
    - a) Conversen sobre la institución de la Cena y el simbolismo de los elementos del pan y la copa, repasando los números 13 y 14 de la lección para guiarlos.
    - b) Analicen los beneficios de participar de la Cena; repasen el N° 18.

Mv 14. 22-25  
cf Mt 26 26-29  
Cc 22. 14-20

- c) Pida al estudiante que diga cuántas veces Jesús ordena hacer algo en este pasaje (hagan, háganlo). Explique que, como en el caso del bautismo, participar en la Cena del Señor es un mandamiento que debe ser obedecido
- d) ¿Qué se hace al participar de la Cena del Señor? (v. 26: se anuncia su muerte hasta que venga el Señor otra vez.) Explique que es un testimonio de fe, y de ahí la necesidad de que los hermanos unidos la celebren con regularidad.
- 2) Lean juntos 1 Corintios 11:27-34.
- a) Aclare al estudiante las recomendaciones sobre cómo debe tomarse la Cena. Repasen también los números 24 y 25 de la Lección 14.
- b) Enfatice que la Cena del Señor fue dada por Dios para fortalecernos en nuestra debilidad. De modo que, si hemos pecado, no significa que no podamos participar en la Santa Cena, sino que para hacerlo, debemos arrepentirnos, confesando nuestro pecado al Señor, e intentando, con su ayuda, enmendar las faltas que hemos cometido.
- c) Explique al estudiante todos los detalles de la forma en que su iglesia celebra la Cena del Señor para que, al participar, no esté preocupado de lo que debe hacer, sino que pueda concentrarse en la significación espiritual de la reunión.

Se logra la meta de dos maneras:

- a) El logro visible: cuando el creyente participa regularmente en la Santa Cena, con gozo y reverencia.
- b) El logro que sólo Dios conocerá: el creyente debe participar en una forma que honre al Señor.

Su deber como consejero es asegurarse de que el estudiante sepa bien lo que dice la Biblia sobre el particular.

## 6. Importante

Antes del próximo encuentro sobre la Lección 15, usted, como consejero, debe consultar con el pastor de la iglesia sobre la posibilidad de que el alumno se haga miembro.

*¿cuánta 3 veces?*

1- Lección 15  
 2- Lección 16, 17  
 3- Lección 18  
 4- Repaso  
 5- Examen

¿cuántas veces hacer el examen final?

◆◆◆



- \* ~~~~~
- *salvamos*
  - *unión fraternal*
  - *vivir con una gran familia*

*κοινωνία - κοινωνία: denota. perteneciente - varios, dicho de cosas*

Manual Tutor

*poseído, en común.*

- a) Principalmente todo el v. 42.
    - Seguir firmes en el aprendizaje (doctrina).
    - Vivir todos de acuerdo (comunidad) ← *? É \**
    - Orar y compartir el pan (participación).
  - b) v. 44:  
Estar unidos (unidad) etc.
- 2) Conversen sobre la necesidad imprescindible de asistir y participar en las reuniones:
    - a) Use el ejemplo de las brasas del número 11. ✓
    - b) Refiérase nuevamente a los versículos ya leídos en Hechos 2:40-47, y recalque la importancia de las palabras "Estaban muy unidos (unánimes)".
    - c) Asistir responsablemente también significa llegar a la hora, preparado para adorar a Dios con todo su corazón, con toda su mente y con un espíritu de reverencia.
    - d) Participar responsablemente es cantar, orar, leer, testificar, etc.
    - e) Si el estudiante tiene problemas para poder asistir con regularidad, ya sea por trabajo, etc., conversen a fondo cómo se puede remediar la situación.
  - 3) Conversen respecto a la importancia de orar por la iglesia. Explique que orar por la iglesia no es orar por el edificio sino por sus miembros. Pida al estudiante que busque y lea:
    - a) Hechos 12:5-12. ¿Qué pasó aquí?
    - b) Efesios 6:18. ¿Qué debemos hacer?
    - c) Santiago 5:16. ¿Qué debemos hacer?
    - d) Filipenses 1:19. ¿Qué lograría la intercesión por Pablo?

Hagan una lista de personas y actividades de la iglesia por las cuales debería orar el estudiante.

**Nota:** no conviene una lista muy larga, sólo una con lo principal.
  - 4) Hablen respecto al apoyo material que el miembro debe dar a la iglesia. Pida al estudiante que lea y comente:
    - a) Hechos 2:45. ¿Qué hacían los creyentes en Jerusalén? ¿Para qué lo hacían?
    - b) Hechos 4:36, 37. ¿Qué hizo José (Bernabé)?
    - c) Hechos 9:36-41. ¿Cómo ayudaba materialmente Dorcas con su trabajo de costurera?
  - 5) Conversen sobre las formas prácticas en que el estudiante puede dar ayuda material, en dinero, productos o trabajo, a la iglesia. Se logra esta meta cuando el estudiante se integra a la congregación como miembro responsable, cumpliendo las responsabilidades mencionadas arriba.
6. Terminen con oración.



REPASAR LOS VERSICULOS!

## Encuentro 16

### Lección 16: ¿Qué es la Iglesia?

#### Enseñanza principal de la lección

- Cada creyente es miembro del cuerpo de Cristo. El es nuestra Cabeza (que nos dirige) y el mundo debe ver a Cristo a través de nosotros.
- Cada miembro del cuerpo tiene su **función**, un don o una capacidad diferente, y debe usar en un ministerio lo que ha recibido.
- Todos nos necesitamos unos a otros, y no debemos despreciar ni envidiar a otro hermano.

#### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 16 (página 96).
  1. De nosotros, los creyentes.
  2. cuerpo.
  3. De aprecio.
  4. Dones/capacidades.
  5. Usarlas.
  6. Todos.
  7. Asistir/participar.
  8. d.
3. Controle la lectura bíblica del estudiante, compartiendo los pasajes que él ha subrayado.
4. **Meta A: El estudiante será capaz de definir lo que es realmente la iglesia; no es un edificio de ladrillos o madera, sino un grupo de creyentes que juntos sirven y adoran a Dios.**
  - 1) Lean Romanos 16:5a (5a significa la primera parte del versículo 5).
    - a) ¿Tuvo la iglesia un edificio especial donde reunirse? (No.)
    - b) Luego, ¿qué era la iglesia, un edificio o un grupo de creyentes? (Un grupo de creyentes.)
  - 2) Indique al estudiante que en Efesios 1:23 dice: "la cual es su cuerpo, la plenitud de Aquel que todo lo llena en todo." ¿Quiénes componen el cuerpo de Cristo? Lean 1 Corintios 12:27. (Nosotros, los creyentes.)
  - 3) Pregunte al estudiante su opinión sobre lo que es la iglesia, (los creyentes) y lo que no es la iglesia, (cemento, ladrillos, madera).

**5. Meta B: El estudiante será capaz de: identificar sus propias capacidades con las cuales él puede colaborar en la iglesia; hacer una lista de ellas para presentar al pastor, y siguiendo sus consejos, desarrollar esas capacidades en beneficio de la iglesia entera.**

- 1) Lean Romanos 12:4-8. Identifiquen los dones, mencionados en los versículos 6 al 8, que se manifiestan en su iglesia.
- 2) Es importante dejar bien en claro que todo lo que somos y tenemos viene de Dios. Al respecto, lean 1 Corintios 12:4-6.
- 3) Si todo pertenece al Señor y viene de él, ello significa que sólo somos mayordomos de Dios aquí en la tierra. Explique al estudiante que un mayordomo administra los bienes de su patrón. Luego pregúntele: “¿A quién pertenecen los bienes: al mayordomo, a los trabajadores, o al patrón?” (Al patrón.)
- 4) Lean juntos 1 Pedro 4:10-11. Discutan la necesidad de ser buenos administradores de los dones y capacidades que Dios nos ha confiado.
- 5) Converse con el estudiante sobre lo que él considera que son los dones y capacidades que Dios le ha dado. A continuación hay una lista de actividades que contribuyen a la edificación del cuerpo de Cristo. Elija una o dos para iniciar la discusión, luego podrá mencionar otras. Enfatique una vez más, que es Dios quien concede los dones y capacidades y es preciso que el estudiante empiece a servir en algo, según los dones y capacidades que él ha recibido del Señor.

**Ejemplos de dones y capacidades**

- a) Acompañar a un hermano con más experiencia, a visitar, testificar y enseñar en las casas.
- b) Visitar a los enfermos y ancianos en los hogares y hospitales. Consolarlos; leerles pasajes apropiados de la Biblia y orar con ellos; dentro de lo posible, proveer para sus necesidades materiales.
- c) Visitar a los presos donde sea posible.
- d) Tomar parte en la oración libre en la reunión.
- e) Cantar en la iglesia, solo o en grupo.
- f) Acompañar las alabanzas al Señor con un instrumento musical.
- g) Saludar a todas las visitas que vienen a la reunión, ayudarlas a encontrar un asiento, darles un himnario, etc., y presentarlas a los otros hermanos.
- h) Ayudar a la limpieza y mantención del templo (jardín, baños, etc.).
- i) Enseñar historias bíblicas a los niños.
- j) Cooperar con la obra entre los jóvenes.
- k) Ayudar a cuidar la biblioteca.
- l) Ayudar a los hermanos cesantes a encontrar trabajo.
- m) Participar en un programa de ayuda a los necesitados del barrio.
- n) Enseñar a los analfabetos a leer.
- o) Ayudar a organizar campamentos o retiros espirituales de la iglesia.

¿En cuál te sientas  
+ útil?

¿Cuál te atrae por  
pensar por nos de bendición?

- p) Proveer hospedaje para visitas, etc.
  - q) Ayudar en las reuniones sociales de la iglesia, paseos, etc., ya sea con las comidas o con el programa.
  - r) Ayudar a establecer una congregación nueva en otro barrio.
  - s) Cooperar en la construcción de una nueva capilla en otro barrio.
  - t) Escribir a máquina (avisos, hojas de coritos, cantos, etc.).
  - u) Confeccionar afiches o carteles de publicidad.
  - v) Leer para los ciegos.
  - w) Ayudar en la contabilidad.
  - x) Redactar el boletín o la revista de la iglesia.
- 6) Ayude al estudiante a descubrir las formas en que él puede servir en la iglesia. Hagan una lista de sus capacidades potenciales.

**Nota:** Si es necesario, acompañe al estudiante a hablar con el pastor, para que sus capacidades se adapten a las necesidades de la iglesia y sean utilizadas.

6. Terminen con un período de oración sobre este tema tan importante.



¡ REPARAR LOS VENTAJOS!

## **Encuentro 17**

### **Lección 17: Mayordomos de Dios**

#### **Enseñanza principal de la lección**

- Todo pertenece a Dios y él tiene derecho sobre todo.
- Nosotros le pertenecemos porque nos compró con la sangre de Cristo.
- Somos mayordomos y debemos usar para él lo que tenemos, incluyendo:
  - a) Nuestro dinero.
  - b) Nuestro tiempo.
  - c) Nuestras capacidades.
- Un día Cristo volverá y nos pedirá cuenta de nuestra mayordomía.

#### **Desarrollo del Encuentro**

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 17 (página 103).
  1. Dios/nosotros.
  2. Para Dios.
  3. Dos de las siguientes:
    - Los bienes materiales y el dinero.
    - El tiempo.
    - Las capacidades.
  4. La décima parte (el diezmo).
  5. Con corazón alegre.
  6. Para los pobres/los pastores.
3. Control de la lectura bíblica, compartiendo los pasajes subrayados.
4. **Meta: Que el estudiante sea un mayordomo fiel de sus bienes materiales, de su tiempo y de sus capacidades.**
  - 1) Intercambien ideas sobre los ejemplos dados en los dibujos, de cómo se puede llevar a la práctica la mayordomía:
    - a) De nuestros bienes materiales y dinero, en los dibujos del número 6.
    - b) De nuestro tiempo, en los dibujos del número 24.
    - c) De nuestras capacidades, en los dibujos del número 26.

- 2) Conversen sobre la mejor manera de poner en práctica, en sus propias vidas, la mayordomía en estas **tres** esferas mencionadas anteriormente.

Se logra esta meta cuando el estudiante, por su manera de utilizar sus bienes materiales y dinero, su tiempo y sus capacidades en beneficio de otros y para gloria de Dios, demuestra que está completamente consciente de que Dios es dueño de **todo** en su vida.

5. Oren pidiendo la ayuda del Señor para poner en práctica la mayordomía.



# Encuentro 18

## Lección 18: Guiados por Dios

### Enseñanza principal de la lección

Dios nos guía por medio de:

- a) La oración.
- b) La lectura bíblica.
- c) El consejo de otros creyentes.
- d) La paz de Dios en nuestros corazones.
- e) Las circunstancias.

### Desarrollo del Encuentro

1. Oración.
2. Revise las respuestas de la prueba 18 (página 109).  
Dibujo 2 • La oración                      Dibujo 5 • La paz de Dios.  
Dibujo 3 • La lectura de la Biblia.      Dibujo 6 • Las circunstancias.  
Dibujo 4 • El consejo de otros creyentes.
3. Control de la lectura bíblica del estudiante. Compartir lo subrayado.
4. **Versículo memorizado (Salmo 32:8.)**  
Controle el versículo que se pidió memorizar (como aparece en el No. 2).
5. **META: El estudiante, frente a un ejemplo práctico, será capaz de decir cómo aplicaría los cinco elementos que Dios da para guiarnos.**
  - 1) Repasen y conversen sobre la historieta.  
**Nota:** Con referencia al dibujo 3, diga al estudiante que solamente a veces un versículo bíblico se destaca de esta manera. La regla general es que el significado verdadero de cada versículo concordará con el significado del pasaje en que se encuentra.  
**No debe hojear las páginas de la Biblia buscando un versículo que le convenga, sino estar sensible a lo que Dios está diciendo por medio de la lectura (consecutiva, programada y diaria) de su Palabra.**  
**¡Recuerde que “ un texto fuera de su contexto es un pretexto” !**
  - 2) Dé un testimonio personal de cómo Dios lo ha guiado en su vida.
  - 3) Procure aplicar esta lección a la vida del estudiante.

- a) Recalque que Dios quiere guiarlo en todas sus decisiones, y que él puede recibir esta dirección y entender lo que Dios quiere de él.
- b) Proporcione algún ejemplo práctico: un cambio de trabajo, un compromiso para casarse, o mejor aun, alguna decisión que el estudiante deba tomar. Usando este ejemplo, procure mostrarle cómo Dios le guiará. Utilice todos los medios enseñados en la lección.
- c) Explique que todos los medios tienen que concordar para estar seguro de la voluntad de Dios. Por ejemplo, si todos los consejos recibidos de otros son contrarios a la acción que proponemos, es muy dudoso que ésta sea la voluntad del Señor para nosotros.

algui  
testimonio →

**Nota:** Lean juntos 2 Corintios 6:14-15 (citado en el número 11). Recalque los **principios** bíblicos de cualquier unión: que el creyente no debe participar en ningún asunto que lo deje **atado** a un incrédulo; por ejemplo, en el matrimonio o en los negocios. Enfatice que siempre tendrán distintos criterios, puntos de vista, moral y ética, y **no puede** tener la bendición divina.

Se logra la meta cuando, al dar al estudiante un ejemplo práctico (real o imaginario) de la necesidad de buscar la dirección de Dios, él describe los pasos que daría para recibir la dirección divina, indicando los cinco mencionados en la lección.

¿Por qué se puede aplicar esto a la unión matrimonial en un incrédulo?

6. Bien puede ser que el estudiante deba conocer la voluntad de Dios sobre la posibilidad de inscribirse en otro curso de estudios bíblicos más avanzados. Converse con él sobre esta posibilidad.

El mejor curso que sigue a “La Vida Abundante” es “La Luz de la Biblia” y el “Manual de Encuentros Bíblicos” con el cual se puede continuar discipulando al estudiante hasta que esté en condiciones de ingresar a uno de los cursos de capacitación ministerial. Hay más sobre estos cursos al final de este Manual.

Acompañe al estudiante durante la semana para conversar con el pastor sobre esta posibilidad y oren, pidiendo la dirección del Señor al respecto.

7. Existe un **examen final** y un **certificado** para este curso que pueden ser adquiridos en el mismo lugar donde se obtuvo el curso y este manual. Si su iglesia decide usarlos, recomendamos:
- a) Organizar un encuentro especial de repaso de todo el curso y luego otro para tomar el examen final. Todas las preguntas del examen final están basadas en las pruebas de las lecciones y en los versículos memorizados por el estudiante durante sus estudios.
- b) Hacer entrega de los certificados en un pequeño acto solemne durante el culto principal de la iglesia.

A continuación, hay un bosquejo que le ayudará a evaluar su propio progreso en esta obra pastoral de ser consejero de “La Vida Abundante”, tanto en el presente como en el futuro.

**SINTOMAS DE ENFERMEDAD ESPIRITUAL**

Descuido en la oración y lectura bíblica.

Egoísmo.

Amor a lo mundano.

Desinterés para llevar el mensaje de salvación a otros.

Espíritu de crítica y poco amor.

Falta de honradez.

Mal genio.

Inasistencia e impuntualidad las reuniones de la iglesia.

Falta de gozo en el servicio del Señor.

Temor al “ qué dirán” .

**PRUEBAS DE SALUD ESPIRITUAL**

Deseos de orar y leer la Palabra de Dios.

Preocupación por el bien de otros.

Servicio fructífero para el Señor.

Testimonio vivo que gana almas para el Señor.

Aumenta el amor y disminuye la crítica y el resentimiento.

Creciente celo por la honestidad.

Creciente dominio personal.

Responsabilidad como miembro de la iglesia.

Creciente gozo y tranquilidad, aun en las adversidades.

Creciente insensibilidad a las adulaciones o críticas de otros.



# Apéndice como dirigir la Peña

## Sugerencias generales

- a) La mejor ubicación para una peña es una casa particular, que esté libre de interrupciones y donde todos puedan sentarse alrededor de una mesa.
- b) El ambiente debe ser amistoso y relajado, donde todos se sientan bien recibidos y en casa.
- c) Es muy importante fomentar el compañerismo y la hermandad entre los asistentes y debe haber un buen equilibrio entre la interacción social y la enseñanza del curso “La Vida Abundante”.
- d) Se debe aprovechar toda oportunidad para enseñar a todo el grupo sobre aspectos derivados de las experiencias personales de los participantes. A medida que maduren los integrantes, empezarán a participar de la enseñanza y eso se debe fomentar. Todos deben desarrollar una actitud de interés y preocupación los unos por los otros, y así profundizar la hermandad.
- e) Cuando sea necesario, el consejero debe dedicar tiempo individual a cada miembro del grupo para conversar y profundizar aspectos particulares que surjan de las peñas. Así el consejero muestra su disponibilidad para con todos.
- f) También en la peña es necesario fomentar la oración, y es bueno enseñar a cada uno a formular oraciones cortas, por ejemplo: “Señor, gracias por...” o “Señor, te pido que ...”
- g) Se recomienda establecer siempre un horario fijo para las peñas y exigir puntualidad, tanto para el inicio como para la finalización de las mismas. Un buen encuentro dura entre 60 a 90 minutos.



## La discusión en la Peña

- a) Una discusión animada es lo que da vida a la peña. Es algo así como mantener encendida una fogata. Una vez que arde bien, es tarea del consejero “echarle leña”: debe alimentar la discusión con **preguntas apropiadas** para que todos participen en la discusión.
- b) Debe tenerse presente que esta discusión **no** es una **competencia** en la cual cada estudiante trata de ganar el argumento a expensas de otro. Es más bien un intercambio de ideas y experiencias en el cual cada uno trata de **cooperar** con los demás, para que todos avancen juntos. Tengámoslo bien claro: la discusión **no** es **competencia** sino **cooperación**; todos trabajando unidos como equipo.

La discusión positiva engendra **luz**; pero una disputa o argumento genera más calor que luz. El propósito de nuestra fogata es servir de **faro**, y no para calentar una **caldera**. ¡Recuerde que este tipo de caldera fácilmente puede explotar!



**La disputa produce calor**



**La discusión positiva engendra luz**

- c) Una vez que ha comenzado bien la discusión, el consejero deberá intervenir lo menos posible; sólo lo necesario para impedir que se salgan del tema. También es tarea del consejero concluirla cada vez que ésta haya logrado su objetivo. Recuerde que hay muchos temas más que tratar en la misma peña, así que se debe estar atento al transcurso del tiempo.

### **Como estimular la participación del grupo**

Todos, y hasta los integrantes más tímidos, deben participar libremente en las actividades de cada peña. Sin embargo, esto no ocurre por sí solo, sino que se debe estimular cuidadosamente. Donde no existe un sabio liderazgo, los miembros más confiados tienden a dominar las discusiones, mientras que los participantes más tímidos se limitan a escuchar.

a) **Enseñe a los miembros más confiados:**

- A desarrollar el autocontrol, y a evitar dominar las discusiones.
- A dar a los miembros más tímidos la oportunidad de hablar primero.
- A escuchar y apreciar las ideas de otros.

El éxito de una discusión de grupo se puede medir mejor por el grado de atención puesta por los que escuchan, más que por lo que se está diciendo.

*"...todo hombre sea pronto para oír..."*

(Santiago 1:19)

b) **Enseñe a los más tímidos a tomar parte:**

- Pidiéndoles que lean de la Biblia.
- Haciéndoles preguntas sencillas de observación.
- Estimulándolos en cada momento para que tengan confianza para participar.

*"...con la boca se confiesa para salvación."*

(Romanos 10:10).

c) **Aprenda a dirigir el grupo.**

Como consejero, usted debe aprender a no contestar sus propias preguntas. Más bien, estimule a los miembros del grupo a dar y compartir sus propias opiniones, ideas e interrogantes. El consejero de **mayor** éxito es el que habla menos, pues tiene la habilidad, con pocas palabras bien escogidas, o preguntas acertadas o una frase clave, de estimular una discusión animada acerca del tema a tratar, lo cual ayuda a que todos participen.

*"Todo el cuerpo... según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor".*

(Efesios 4:16)

d) **Evalúe su grupo.**

Al llegar a casa después de la peña hágase las siguientes preguntas y en oración considere las mejores maneras de eliminar los puntos débiles y de aumentar la participación de cada miembro en todas las actividades del grupo.

1) **Los tímidos.**

¿Quiénes son los más tímidos de su grupo? ¿Cómo participaron en esta peña? ¿De qué manera podría haberlos ayudado a participar más en la discusión?

2) **Los que confían demasiado en sí mismos.**

¿Quiénes son los miembros demasiado confiados, que tienden a dominar la discusión sin esperar para escuchar a los demás? ¿Mostraron ellos más autocontrol en esta peña? ¿Tuvieron la cortesía de esperar a que participaran primero los más tímidos? ¿Han aprendido a escuchar otros puntos de vista y a apreciarlos? Si la respuesta es afirmativa, piense cómo fue que logró que ejercieran este autocontrol. Si no lo ha logrado, ¿cuáles son los pasos que debe seguir para mejorar la situación? ¿Será necesario tener una conversación a solas con alguno para explicarle la importancia de que **todos** participen, y solicitar su cooperación activa para lograrlo?

3) **Su propia dirección del grupo.**

¿Cómo dirigió usted esta peña? ¿Contestó sus propias preguntas, antes que los demás tuvieran oportunidad de hacerlo? ¿Tuvo una tendencia a dominar la discusión y las actividades? ¿Logró la participación de todos en la discusión? ¿Cómo puede mejorar su propio desempeño en la próxima Peña?





## OTROS MATERIALES EN CASTELLANO



SEAN Internacional

- \* **Materiales sencillos de uso pastoral y/o general.**
- \*\* **Materiales básicos de capacitación para obreros cristianos (Nivel Certificado)**
- \*\*\* **Materiales avanzados (Nivel Diploma) sólo para programas de capacitación estructurados.**  
(\* y \*\*\* Venta controlada)

**Nota:** La mayoría de los cursos de SEAN constan de: Libro del Estudiante y Manual del Tutor

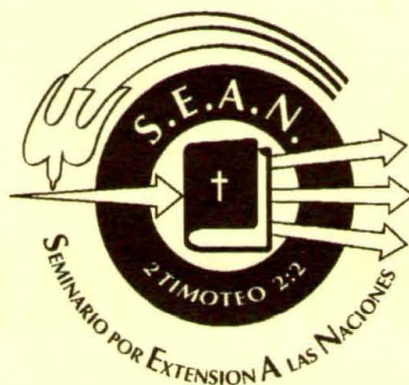
- \* **¿Cómo puedo encontrar a Dios?** Un folleto evangelístico.
- \* **La Luz de la Biblia:** 20 lecciones de introducción a la Biblia, para nuevos creyentes.
- \* **El Mundo Espiritual:** Liberación en Jesucristo para personas heridas/encadenadas/oprimidas por Satanás y el pecado. Lecciones para 5 semanas.
- \* **Unión en Cristo:** Un curso práctico y devocional de “Efesios”, tres lecciones semanales: dos en casa, la tercera en una Peña. Lecciones para 10 semanas.
- \* **Manual de Encuentros Bíblicos:** Una colección de más de 75 guías para líderes de estudios bíblicos, (con lecturas, preguntas y respuestas modelos) sobre distintos temas, incluyendo: evangelización, doctrina, relaciones interpersonales, problemas sociales, emocionales, espirituales y temas de actualidad. Cada estudio es independiente y se utilizan los temas según la necesidad del momento.
- \* **Devocional Bíblico Diario “Hoy con Jesús”:** Un devocional bíblico sencillo, práctico y eficaz que lleva al creyente a una relación diaria con el Señor a través de la lectura sistemática de su Palabra. En dos versiones: Reina Valera y Dios Habla Hoy. Disponible en diskettes o en originales impresos.
- \*\* **La Vida de Jesucristo: Compendio de Teología Pastoral,** basada en el evangelio de Mateo (150 lecciones en 6 libros). Esta serie es un programa básico integrado de 2 a 3 años para preparar obreros cristianos.
- \*\* **La Vida de Pablo y sus Cartas:** (3 libros, un año de estudio) Esta serie presenta la vida de Pablo, sus viajes misioneros., y su doctrina.
- \*\* **El Pentateuco:** (2 libros, aproximadamente 6 meses de duración.) Un estudio detallado del Génesis y de una armonía del resto del Pentateuco que destaca particularmente, el tema mesiánico.
- \*\* **Cómo Predicar:** Un curso práctico para preparar sermones y estudios bíblicos expositivos.
- \*\* **Cómo Preparar y Dirigir Cultos:** Un curso breve y práctico sobre cómo planificar y dirigir cultos provechosos, ordenados y dignos del Señor. Con Manual de Cultos.
- \*\*\* **Jeremías: el profeta de la esperanza.** Un curso avanzado de investigación bíblica. ¿Cómo puede un profeta del Antiguo Testamento hablar de temas del siglo 21, tales como la permisividad, injusticia social, y la filosofía de la Nueva Era? ¿Qué dice hoy y cómo hace relevante a Dios, a un mundo que lo rechaza?
- \*\*\* **Hebreo:** Un curso programado en 10 lecciones (más un audio-cassette), en el cual el estudiante aprende los principios del hebreo **mientras lee el texto bíblico.** Al final del curso, el estudiante será capaz de leer el narrativo de la Creación en Génesis 1 y 2, con comprensión y buena pronunciación.

### En preparación:

- \* **Trabajo para Todos:** Un estudio serio sobre la ética del trabajo.
- \* **La Salud Comunitaria:** Un curso para preparar a niños en nutrición, higiene, salud, medidas preventivas y primeros auxilios. Está orientado especialmente a situaciones donde no existe enseñanza y/o asistencia médica primaria.
- \*\* **Alimenta a mis Corderitos:** Un curso de capacitación para los que enseñan a los niños.
- \*\* **¿Misión, misericordia... yo?:** Un curso corto y directo sobre la importancia de llevar el evangelio junto con misiones de misericordia.

**Nota: Capacitar y Multiplicar:** Un programa completo de capacitación práctica para plantar iglesias. El programa es para obreros, evangelistas y misioneros e incluye Manuales para el Tutor y 62 libritos de estudios pastorales. (En cooperación con PWR, 1805-148 A Street, Surrey, BC, V4A-6R4, CANADÁ.)

Este Manual ha sido preparado para cualquier integrante de alguna congregación, espiritualmente maduro y que pueda ser Consejero de nuevos creyentes que estudian el curso La Vida Abundante, versión popular Dios habla hoy.



© **SEAN Internacional**

Edición Revisada 1999

Edición 2002

Casilla 61, Viña del Mar, CHILE

Fono/Fax: (56-32)661484

E-mail: [sean\\_internacional@entelchile.net](mailto:sean_internacional@entelchile.net)

Todos los derechos reservados. Se prohíbe la reproducción parcial o total de esta publicación, al igual que su almacenamiento o transmisión de cualquier modo, o a través de cualquier sistema o medio, ya sea electrónico, mecánico, fotocopias, grabaciones y otros, sin autorización escrita de **SEAN Internacional** (en la dirección postal proporcionada)